

**МУ «ГРОЗНЕНСКОЕ РУО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Я.У.ЭСХАДЖИЕВА С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ ИМ.Я.У.ЭСХАДЖИЕВА С.ТОЛСТОЙ-ЮРТ»)**

**МУ «ГРОЗНЕНСКИ РУО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«НОХЧИЙН ПАЧХЪАЛКХАН ГРОЗНЕНСКИ К1ОШТАН ДЕВКАР-ЭВЛАРА Я.У.ЭСХАДЖИЕВН
ЦАРАХ ЙОЛУ ЮКЪАРА ДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «ДЕВКАР-ЭВЛАРА Я.У.ЭСХАДЖИЕВН ЦАРАХ ЙОЛУ ЮБЙЮИ»)**

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения
в 2019/2020 учебном год**

Основными задачами работы школы в 2019-20 учебном году

являлись:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС;
- Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
- Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- Совершенствование содержания и технологий образования при получении образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности с целью успешной социализации выпускников школы.

Целью в учебном году являлось:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников,
- Продолжение работы по созданию единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе была разработана образовательная программа которая являлась концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

Работа над реализацией образовательной программы школы определяла ее образовательную политику в 2019/2020 учебном году. В настоящее время МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» ориентирована на идею личностно-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Повышение качества знаний учащихся путем развития познавательных интересов, творческих способностей и повышение профессионального мастерства педагогических кадров».**

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось учащихся в 22 классах-комплектах.
Комплектование классов по ступеням представлено в таблице

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее кол-во классов	10	10	2
Средняя наполняемость,	22	19	10
в том числе			
общеобразовательных	10	10	2

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Порядка учета движения обучающихся МБОУ и детей, подлежащих обучению», утвержденного приказом Министерства образования ЧР.

Решению проблемы сохранения контингента обучающихся уделялось должное внимание. В МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» было организовано взаимодействие с ОДН, РОВД Грозненского района. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» и ОДН, и РОВД Грозненского района. В соответствии с этими планами школа обращалась в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании в РФ», ст. 63 Семейного кодекса РФ.

Школа также предоставляла бесплатные образовательные услуги учащимся, имеющим академическую задолженность по одному и более предметам и переведенным в следующий класс условно. Школьники, испытывающие затруднения в учебе, могли получить бесплатную консультацию у учителя-предметника согласно плану-графику бесплатных консультаций, занятий.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре 2019 г. проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания для детей - инвалидов и детей из малоимущих семей, страхованию детей.

В 2019/2020 учебном году функционировали 8 групп продленного дня по 25 человек, которые посещали в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей, слабоуспевающие.

В школе 24 детей-инвалидов, сирот нет, 18 полу сирот. Дети из малообеспеченных семей и инвалиды получали бесплатное питание в школьной столовой.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами — узкими специалистами.

Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры.

Образовательный процесс в школе осуществляли 36 педагогов. Средний возраст – 36 лет, средний стаж работы – 7,5 лет.

Кадровое обеспечение

Категория

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
4	1	4	32

Образование

высшее	н/ высшее	ср. специал.	учатся
31	-	5	0

Стаж работы

До 1	От 1 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3	21	-	4	8

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» реализовывалась по учебным планам, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ № 322 от 09.02.1998 г. МО РФ), Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений области (Приказ № 361 от 06.04.1998 г. Министерства образования области), экспериментального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ № 834 от 6.03.2001 г. МО РФ), ФГОС НОО, ООО с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Школа I ступени

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Для составления учебного плана МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» начального уровня общего образования за основу взят 3 вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Для реализации учебного плана НОО школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации:

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов:

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

□ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

□ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

□ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

□ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательные для изучения в начальной школе предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в количестве 4 часов в неделю в 1 классе и 5 часов во 2-4 классах, «Литературного чтения» в объеме 2 часов в 1 классе, 3 часа – во 2-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение «Чеченского языка» в 1-4 классах 2 часа в неделю и «Чеченской литературы» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено время на изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в количестве 3 часов в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение этих предметов в 1-4 классах предусмотрено по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в 1-4 классах в количестве 1 часа в неделю. Программа предмета «Технология» в 3-4 классах предусматривает изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В 2019– 2020 учебном году в МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» согласно заявлениям родителей изучался модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературного чтения на чеченском языке обязательной части.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» в 1-4 классах. УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1224-п от 04.09.2019г. «О проведении диагностического исследования Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов» и по материалам мониторинга ГБУ «Центр оценки качества образования» в 1 классах МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева Толстой-Юрт» было организовано и проведено мониторинговое исследование в период с 16 сентября по 17 сентября 2019 года.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» обучаются 42 первоклассников.

Диагностируемые предпосылки к учебной деятельности:

- перцептивно-двигательные навыки;
- фонематический слух;
- пространственная ориентация;
- внимание;
- навыки самоконтроля, планирования и организации произвольной деятельности

По результатам диагностического обследования были выделены четыре группы учеников:

класс	уровень готовности к школе			
	Высокая возрастная норма	Стабильная середина	Группа риска	Группа экстра-риска
1А	0%	38%	33%	28,5%
1Б	42%	33%	14%	9%

1-я группа – высокая возрастная норма – 21%; в эту группу входят 9 учащихся. Эти ученики по всем критериям показывают высокий уровень готовности. Важно поддерживать и развивать и дальше у них познавательные интересы.

2-я группа – средний уровень готовности стабильная середина –35,7% (15 обучающихся). Эти учащиеся показали средний результат по основным показателям. Необходимо повышать уровень школьной мотивации у этих учащихся.

3-я группа – «группа риска» низкий уровень готовности – 23,8% (10 учеников). Учащиеся по большинству критериев показывают очень низкий результат. С

этими ребятами должна вестись дополнительная работа по повышению школьной мотивации и развитию психических процессов (внимание, мышление, память) для предотвращения их дезадаптации в процессе обучения.

4-я группы «группа экстра-риска» - 19% (8 учеников). С этими ребятами нужно постоянно вести дополнительную работу по повышению школьной мотивации и развитию психических процессов для предотвращения их дезадаптации в процессе обучения.

Рекомендации:

1. Учителям первых классов разделить детей на группы и проводить дополнительные занятия на развитие:

- перцептивно-двигательных навыков;
- фонематического слуха;
- пространственной ориентации;
- внимания;
- навыков самоконтроля, планирования и организации произвольной деятельности

2. Позаботиться об отборе и использовании на уроке специальных упражнений, помогающих детям быстрее войти в мир школьной жизни.

3. Использовать игровые методики и упражнения, способствующие развитию УУД.

Определение уровня учебной подготовки учащихся 1-4 классов по предметам на начало 2019-2020 учебного года

Цель контроля: определение уровня учебной подготовки учащихся 2-4 классов по предметам на начало 2019-2020 учебного года

Сроки проверки: с 13.09 -30.09.2019 г.

Методы контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике. Контрольные работы по математике были в виде традиционных письменных работ, содержащих 4 - 5 заданий, на проверку знаний и умений, полученных в предыдущем году обучения. Контрольные работы по русскому языку – диктант и грамматическое задание.

Результаты входных контрольных диктантов по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				% Успеваемость	% Качество знаний
				5	4	3	2		
Хусаинова Я.А.	2а	18	16	3	7	6	-	100	62
Понамарева Т.Ю.	2б	22	22	4	4	5	9	59	36
Султанова М.Г.	2в	23	23	1	10	5	7	69,5	47

Алаудинова К.Ю.	3а	23	22	4	9	8	1	95	59
Шамаева Р.М.	3б	27	26	0	7	11	8	69	26
Хусаинова Я.А.	4а	21	20	1	9	10	-	100	50
Пономарева Т.Ю.	4б	23	23	0	8	12	4	82	34
Тарамова Р.Р.	4в	27	27	5	10	9	3	92	58

Типичные ошибки, допущенные во 2-х классах: пропуск и замена гласных букв, орфография: «жи, ши», «ча, ща», «чу, щу», «Гласные в корне слова», знаки препинания (точка).

В 3-их классах: безударные гласные, проверяемые ударением, мягкий знак в конце и в середине, правописание гласных в корне, орфография: «жи, ши», «ча, ща», «чу, щу».

В 4-ых классах: двойные согласные, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, тема безударные гласные в корне, перенос слов.

Результаты входных контрольных работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				% Успеваемость	% Качество знаний
				5	4	3	2		
Хусаинова Я.А.	2а	18	16	3	8	5	-	100	68
Пономарева Т.Ю.	2б	22	22	9	4	3	6	72,7	59
Султанова М.Г.	2в	23	23	1	10	3	9	60,8	47
Алаудинова К.Ю.	3а	23	22	3	8	11	-	100	50
Шамаева Р.М.	3б	27	26	2	6	11	7	73	30,7
Хусаинова Я.А.	4а	21	20	3	9	8	-	100	60
Пономарева Т.Ю.	4б	23	23	0	8	12	4	82	34,7
Тарамова Р.Р.	4в	27	27	1	8	10	8	70	33

Типичные ошибки: во 2-ых классах: «Сложение и вычитание», знаки «<» «>» «=», умение сравнивать величины измерения.

В 3-их классах: «Задача на умножение», «Задача на деление», уравнения, умножение и деление на 2, умножение и деление на 3, нахождение значения выражения, порядок действий.

В 4-ых классах: решение задач, решение уравнений, умножение в столбик, нахождение площади и периметра, решение текстовых задач.

Результаты входных контрольных работ по английскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				% Успеваемость	% Качество знаний
				5	4	3	2		
Алаудинова К.Ю.	3а	24	24	7	12	5	-	100	79
Шамаева Р.М.	3б	27	26	3	16	6	1	93	70
Хусаинова Я.А.	4а	21	20	9	5	6	-	95	67
Понамарева Т.Ю.	4б	23	22	7	9	6	-	96	70
Тарамова Р.Р.	4в	27	27	11	4	8	4	85	56

Типичные ошибки:

орфографические, грамматические, ошибки при переводе

Рекомендации:

1. Уровень учебной подготовки на начало 2019-2020 учебного года по предметам: русский язык, математика – низкий.
2. Всем учителям делать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала, отмечать положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся.
3. Корректировать календарно-тематическое планирование с учетом результатов входных контрольных работ

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год на конец 1 четверти проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по основным предметам.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Таблица 1.

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Хусаинова Я.А.	18	16	3	8	5	0	100	69
2б	Понамарева Т.Ю.	21	18	6	4	8	0	100	55,5
2в	Султанова М.Г.	24	24	1	13	4	6	75	58
3а	Алаудинова К.Ю.	24	22	7	8	4	3	86	68
3б	Шамаева Р.М.	26	25	1	10	12	2	92	44
4а	Хусаинова Я.А.	21	19	5	4	10	-	100	47
4б	Понамарева Т.Ю.	24	24	6	5	9	4	83	46
4в	Тарамова Р.Р	27	27	5	10	9	3	92	58

Анализ основных ошибок

2а класс

- Пропуск замена букв.
- Правописание мягкого знака.
- Правописание буквосочетание ча-ща, чу-щу, жи-щи

3 класс

- Написание предлогов со словами слитно.
- Пропуск и замена букв.
- Раздельное написание приставок со словами
- Правописание безударных гласных в корне

4 класс

- Пропуск, замена букв
- Написание предлогов со словами
- Написание проверяемой безударной гласной
- Правописание окончаний имен существительных и имен прилагательных

Результаты контрольных работ по математике

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Хусаинова Я.А.	18	16	2	8	4	0	100	78
2б	Понамарева Т.Ю.	21	18	6	4	8	0	100	55,5
2в	Султанова М.Г.	24	24	0	13	3	8	66	54

3а	Алаудинова К.Ю.	24	21	6	6	9	0	87,5	50
3б	Шамаева Р.М.	26	25	7	7	9	2	92	56
4а	Хусаинова Я.А.	21	20	2	7	11	-	100	45
4б	Понамарева Т.Ю.	24	24	6	5	9	4	83	46
4в	Тарамова Р.Р	27	27	1	8	10	8	70	33

Анализ основных ошибок

2 класс

- Вычислительные навыки при выполнении действий на сложение и вычитание в пределах 100

- решение задач

3 класс

- решение задач

- нахождение периметра и площади прямоугольника

- порядок действия

4 класс

- выполнение действий на умножение и деление в пределах 1000

- при решении уравнений

Результаты контрольных работ по чеченскому языку

Класс	Учитель	Все го об- ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Салаватова Х.И.	18	16	1	5	5	5	69	37
2б	Салаватова Х.И.	21	20	2	5	8	5	75	35
2в	Салаватова Х.И.	24	22	2	5	10	5	78	31
3а	Алаудинова К.Ю.	24	22	9	3	7	2	86,4	54,5
3б	Шамаева Р.М.	26	25	3	10	10	2	92	52
4а	Салаватова Х.И.	21	18	2	4	5	7	62	33
4б	Салаватова Х.И.	23	20	3	7	10	5	75	50
4в	Салаватова Х.И.	27	24	1	5	9	10	60	25

2 класс

- мукъа шалха эльпаш

3 класс

- мукъаза шалха эльпаш

- мукъа шалха эльпаш

- дехий доций мукъа азнаш

- дош сехъадаккхар

4 класс

- мукъаза шалха эльпаш
- мукъа шалха эльпаш

Результаты контрольных работ по английскому языку

Класс	Учитель	Все го об- ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3а	Арсалханова Х.М.	24	22	8	11	3	0	100	86
3б	Арсалханова Х.М.	26	22	7	8	7	2	100	68
4а	Арсалханова Х.М.	21	18	6	3	9	0	100	50
4б	Арсалханова Х.М.	23	22	9	4	9	0	100	59
4в	Арсалханова Х.М.	27	26	10	4	11	1	96	53,8

Рекомендации:

Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому, чеченскому, английскому языкам, математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение второго полугодия.

В соответствии с планом ВСОКО на текущий учебный год в период с 16.12.2019г по 21.12.2019г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 3–4 классов по русскому, математике и литературному чтению (административный срез).

Контроль уровня предметных достижений проводился в форме письменных контрольных работ. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью выявления усвоения знаний обучающихся по русскому, математике и литературному чтению предусмотренных программой первого полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты административных работ по русскому языку

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3а	Алаудинова К.Ю.	24	24	3	10	11	0	100	54
3б	Шамаева Р.М.	24	24	6	7	8	3	87,5	54
4а	Хусаинова Я.А.	19	19	4	8	7	0	100	63

4б	Понамарева Т.Ю.	24	24	1	4	13	6	75	21
4в	Тарамова Р.Р.	28	27	5	6	11	6	78	40

Анализ основных ошибок

3 класс

- перенос слов
- правописание безударных гласных в корне
- парные по глухости звонкости
- разбор слова по составу
- произносимый согласный звук в корне слова
- предлоги

4 класс

- определение падежа
- определение однородных членов
- определение склонения
- определение сложного предложения

Результаты административных работ по математике

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3а	Алаудинова К.Ю.	24	24	5	7	11	0	100	50
3б	Шамаева Р.М.	24	24	10	4	7	3	87,5	58
4а	Хусаинова Я.А.	19	19	3	8	8	0	100	58
4б	Понамарева Т.Ю.	24	24	3	8	8	5	79	46
4в	Тарамова Р.Р.	28	27	6	9	6	6	77	55

3 класс

- неправильный порядок действий
- решение задач
- сравнение чисел
- нахождение периметра
- вычисления

4 класс

- деление многозначного числа на однозначное
- умножение многозначного числа на однозначное
- вычитание многозначных чисел
- единицы массы
- разложение числа на разрядные слагаемые
- преобразование величин

Результаты административных работ по литературному чтению

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		

3а	Алаудинова К.Ю.	24	24	2	10	12	0	100	50
3б	Шамаева Р.М.	24	24	7	5	9	3	87	50
4а	Хусаинова Я.А.	19	19	2	10	7	0	100	63
4б	Понамарева Т.Ю.	24	24	2	7	8	7	70	37,5
4в	Тарамова Р.Р.	28	28	9	7	8	2	92	57

3 класс

- определение автора произведения
- определение жанра
- главная мысль текста
- объяснение значения выражений

4 класс

- главная мысль текста
- жанр произведения
- последовательность событий рассказа

Рекомендации:

Учителям 3-4 классов изучить результаты проведенных административных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, математике и литературному чтению те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение второго полугодия.

В соответствии с планом ВСОКО на текущий учебный год в период с 23.12.2019г по 28.12.2019г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку и математике.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку и математике в 4 классах проводился в форме ВПР.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты по русскому языку

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Хусаинова Я.А.	19	19	2	8	6	3	84	52
4б	Понамарева Т.Ю.	24	24	1	4	13	6	75	21
4в	Тарамова Р.Р.	28	27	5	6	11	6	78	40

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1К1, 1К2, 2, 3(1),3(2),4,5,6,9,11,12(1) 12(2), 13(1),14. Выполнены на недостаточном уровне задания 7,8,10,13(2),15(1),15(2).

Результаты по математике

Кл	Учитель	Всего	Писали	На	У	С	Т	В	О	Зн	Д.	Б
----	---------	-------	--------	----	---	---	---	---	---	----	----	---

		об-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Хусаинова Я.А.	19	19	4	8	6	1	94	63	
4б	Понамарева Т.Ю.	24	24	3	8	8	5	79	46	
4в	Тарамова Р.Р.	28	27	6	9	6	6	77	55	

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,2,3,4,5.1,6.1,6.2,8,11. Выполнены на недостаточном уровне задания 5(2),7, 9(1,2), 10, 12.

С последним заданием, в котором проверялось умения решать текстовые задачи в три-четыре действия, справились 0 учащихся – 0%.

Выполнены на недостаточном уровне все остальные задания.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов диагностических работ на заседаниях МС ;
2. Систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
3. Учителям использовать результаты анализа для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Зам. директора по НМР провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
5. На МС разработать систему мер по повышению качества обучения в 4классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020 году.

На педагогическом совете МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» №7 от 18.05.2020г. решили отменить промежуточную аттестацию в 2-8,10 классах.

Школа II ступени включает в себя уровень образования в 5-9 классах

В целях своевременного выявления изменений, происходящих в деятельности МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» по созданию необходимых условий и оценки эффективности введения ФГОС ООО, мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году, определения корректив для внесения в нее в будущем году в школе проводился внутришкольный мониторинг эффективности введения ФГОС ООО в 5-9 классах.

Программа мониторинга включала: анализ качества обучения обучающихся 5-9 классов, изучение состояния преподавания учебных предметов в 5 –9-х классах; анализ

текущей документации учителей, работающих в 5 – 9-х классах, реализации рабочих программ педагогов по предметам учебного плана в 5-9-х классах, участия преподавателей в мероприятиях и эффективности их самообразовательной работы; анализ текущей документации классных руководителей 5–9-х классов, реализации рабочих программ внеурочной деятельности педагогов, анализ реализации программ содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования: воспитания и социализации, экологической культуры и ЗОЖ, коррекционной работы, состояния здоровья обучающихся 5–7-х классов, мониторинг качества знаний учащихся по предметам.

Проведенный мониторинг показал, что основная образовательная программа основного общего образования в 2019– 2020 учебном году осваивается в полном объеме. Систематически проводится контроль за ее реализацией, результаты которого рассматриваются на заседаниях методических и педагогических советах школы. Учебный план для 5-9-х классов в 2019 – 2020 учебном году выполняется. Содержание образования соответствует требованиям ФГОС ООО. В образовательном процессе наблюдается единство урочной и внеурочной деятельности. В учебной и внеучебной деятельности приоритетом стал деятельностный подход. Созданные для реализации основной образовательной программы ООО условия способствуют успешному проведению образовательно – воспитательному процесса в соответствии с ФГОС ООО.

На начало учебного года в коллектив школы принят 3 молодых учителя-предметника без опыта работы. Работа проводилась согласно проекту работы с молодыми учителями «Воспитание будущего».

Была создана творческая группа учителей, которая проводила все мероприятия в соответствии с планом работы, направленные на обучение работе педагога, молодых специалистов.

В помощь молодым педагогам, заместитель директора по УВР Урусханова Э.Р. провела теоретический семинар по ведению школьной документации, составлению календарно-тематического и поурочного планирования.

Методическая работа школы реализуется через деятельность заместителя научно - методической работы и учителей-предметников, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

Организует и координирует работу Методический Совет.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику и через систему внутриклассного оценивания результатов обученности детей. Все материалы систематизируются.

Регламентируют деятельность методической службы школы, следующие локальные акты:

- положение о методическом Совете школы
- положение ВСОКО.

Каждый учитель-предметник работает над методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2019/2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) второго поколения».

Основной целью являлось методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школе.

На 2019/2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через очно – заочную, дистанционную курсовую подготовку.
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)
6. Обеспечение методической готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения.

Методическая работа школы в 2019/2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа творческих групп;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов,

предметных декад, районных и региональных мероприятиях;

- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2019-2020 уч.году в педагогический коллектив школы входило 36 педагогов. Из них высшую категорию имеют 4 педагога, первую – 1;

Анализ позволяет сделать вывод, что образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

В школе подобран профессиональный состав, но очень мало педагогов имеющих категорию и опыт работы в школе.

Вывод: 50 процентов педагогического коллектива составляют молодые учителя с небольшим стажем работы, которым необходима и в дальнейшем методическая помощь.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Учеба на курсах повышения квалификации в ЧИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 учителя в рамках обучения по ФГОС и 5 человек по другим направлениям повышения квалификации. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие онлайн центры, проходят дистанционные курсы обучения

Выводы: 27% учителей повысили свою квалификацию за 2019-2020 уч. год

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы и на категорию.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Урусханова Э.Р.,
- заместитель директора по воспитательной работе Агуева Х.Л-А.,
- заместитель директора по научно-методической работе Султанова М.Г.,
- руководители творческих групп.

В течение года методическим советом было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2018-2019 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2019-2020 уч.год;

- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы ;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Творческие группы активно работали над решением темы школы через:

- заседания ТГ, на которых рассматривали новинки педагогической литературы;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- участие в профессиональных конкурсах.

В 2019- 2020 учебном году учителя приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2020», «Учитель чеченского языка 2020» и «Молодой педагог 2020». Честь школы на конкурсе «Учитель года» защищала учитель начальных классов Шамаева Р.М. Она успешно преодолела все этапы конкурса и стала его финалистом. В конкурсе «Учитель чеченского языка» принимала участие Салаватова Х.И., где заняла 2 место по Грозненскому району. В конкурс «Молодой педагог» учитель химии Бугаева Э.Г. вошла в лучшую четверку по Грозненскому району.

Администрация школы рекомендовала учителям Шамаевой Р.М., Салаватовой Х.И. аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников

Уже в начале учебного года все педагоги на очередном информационном совещании были ознакомлены с правилами прохождения аттестации педагогических и руководящих работников с целью подтверждения занимаемой должности и, что немало важно, с требованиями к квалификационным характеристикам. Это позволило в течение 2019-2020 г., успешно, с точки зрения получения актуальной информации и возможности ее практического применения, подтвердить свое соответствие 3 педагога школы. Все аттестующиеся предоставили на рассмотрение комиссии материалы своих достижений в области ведения образовательной деятельности (портфолио). В ходе аттестации педагогам были даны тесты, которые отражали не только специфику преподаваемого предмета, но и основы нормативно-правовой базы образовательной сферы, а также определяли уровень знаний о ФГОС.

Всего, в течение 2019-2020 учебного года, согласно утвержденному графику, проведено 3 заседания. По каждому факту аттестации педагога заполнены предусмотренные формы аттестационных листов, а по итогам каждого заседания оформлены протоколы за подписями членов аттестационной комиссии. На каждого педагогического работника, прошедшего аттестацию, составлена выписка из протокола, которая подписана секретарем аттестационной комиссии и содержит следующие сведения: фамилию, имя, отчество аттестуемого, наименование его должности, дату проведения заседания аттестационной комиссии, результаты голосования при принятии решения, с которой аттестуемый ознакомился под расписку.

В ходе проведения аттестации обсуждение профессиональных и личностных качеств работника применительно к его должностным обязанностям и полномочиям было объективным и доброжелательным.

Оценки деятельности работников основывались на их соответствии квалификационным требованиям по занимаемой должности, определении их участия в решении поставленных перед организацией задач, сложности выполняемой ими работы, ее результативности. При этом учитывались профессиональные знания педагогических работников, опыт работы, повышение квалификации и переподготовка.

Решения аттестационной комиссией принимались в отсутствие аттестуемых педагогических работников открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. По результатам

аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимала одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- соответствует занимаемой должности при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации;
- не соответствует занимаемой должности.

Принятое решение по результатам аттестации сообщалось педагогическому работнику после подведения итогов голосования.

Результаты аттестации педагогических работников школы выглядят следующим образом.

Было запланировано прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 6 педагогов школы, но из-за карантина всего аттестовалось 3 педагогических работника (Джаутханова А.С., Тарамова Р.Р., Урсханова Э.Т.). Вынесено решение о соответствии занимаемой ими должностям. Решение о соответствии занимаемой должности принято, при условии, в отношении учителя Тарамовой Р.Р. о прохождении курсов профессиональной переподготовки.

Предметные недели

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели проходили в соответствии с составленным графиком

№п/п	Название недели	Дата проведения	Ответственный
1.	Предметная неделя начальных классов	14.10-19.10	Тарамова Р.Р., Шамаева Р.М.
2.	Неделя естественно-математического цикла (математики и физики)	09.12-14.12	Тарамова А.Р.
3.	Неделя предметов гуманитарного цикла (английский язык, русский язык и литература)	20.01-25.01	Урусханова Э.Т., Бугаева Э.Г.
4.	Предметная неделя истории и обществознания	10.02-15.02	Джаутханова А.С.
5.	Предметная неделя географии, биологии, химии	09.03-14.03	Даудова С.С. Темиркаева А.А.
6	Декада чеченского языка и литература	15.04-25.04	Салаватова Х.И.
7.	Неделя художественно – эстетического цикла (музыка, изо,	06.04-11.04	Эльмурзаева Э.Э. Бурсагов Т.А.

	технология, физической культуры и ОБЖ)		Арсаханова Ф.М.
--	--	--	-----------------

Предметная Неделя истории и обществознания.

В ходе проведения недели для обучающихся 5-х классов были показаны презентации по темам: «Охрана природы», «Красная книга – призыв к разуму человека», «Заповедные места нашей Родины», оформлена выставка рисунков и поделок «Люблю тебя, мой край родной». Среди 9-х классов была проведена викторина по обществознанию «Гражданин РФ», среди 6-х классов по истории «Знатоки Средневековья».

По результатам проведения «Недели» подведены итоги и награждение самых активных участников грамотами.

План предметной недели полностью реализован.

Предметная неделя естественно-математического цикла .

Мероприятия, проведенные в ходе предметной недели, соответствовали целям и тематике недели. В результате были проведены: викторины, конкурсы, турниры, выполнение творческих заданий и кроссвордов, выпуск стенгазет по занимательной математике. Газеты были разнообразными и красочными, многие учащиеся школы не проходили мимо математических газет, кто-то пытался решить задачку, кто – то ребус, кто-то изучал исторический материал.

На открытии недели дети читали стихи, загадывали загадки. Ребята с увлечением отвечали на вопросы, высказывали различные версии, решали ребусы, разгадывали загадки.

На закрытии предметной недели были подведены итоги и награждены все победители конкурсов и активные участники недели.

Предметная Неделя биологии, химии и географии была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану.

Началась неделя с химической викторины в 8 классах.

11 марта состоялась географическая викторина в 7 классах. При такой форме внеклассной работы у детей не только развивается логическое мышление и интеллект, но и совершенствуются практические умения.

Для развития творческих способностей обучающихся в 10 классе проведен экологический практикум. Цель мероприятия заключалась в экологическом воспитании школьников, формирование у них сознательного отношения к окружающей природной среде, формирование личности, характеризующейся развитой экологической культурой, которая проявляется в бережном и ответственном отношении к природе, формирование нравственного и эстетического отношения к природе; чувства коллективизма, сплоченности и дружбы.

С обучающимися 11 класса проведено мероприятие «Вспомним напоследок биологию». На нем актуализировались знания и умения выпускников за курс биологии средней школы. Чтобы повысить интерес школьников к проведению Недели в будущем, отличившимся ученикам на линейке вручили грамоты.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Неделя гуманитарного цикла

Открытие недели прошло торжественно. Учащихся и учителей при входе в школу встречали ученики в русских народных костюмах. Они сделали живой коридор и

раздавали листовки с интересными фактами о русском языке и литературе. После этого на линейке ученицы 7-х классов прочитали стихотворения. Также на предметную неделю были включены некоторые мероприятия по английскому языку. Началось с конкурса по поиску подарка «Загадка для Шерлока Холмса», который организовала Арсалханова Х.М.. Тимеркаева Э.А. провела викторину «Самый грамотный» между 8-ми классами, где первое место занял 8 б класс. Самые лучшие знания продемонстрировала ученица Дулаева М. Юсупова Р.В. провела интеллектуальную игру «Что? Где?

Когда?». Соревновались между собой ученики 10-11 классов. С небольшим отрывом победила команда 11 класса.

Под руководством Юсуповой Р.В. прошел брейн-ринг между 9 классами. Счет был равный.

Учитель Урусханова Э.Т. провела открытый урок по литературе в 5 Б классе на тему «А.П.Чехов. Юмористический рассказ «Хирургия».

Учащиеся Дикаев И.-М. и Усманов И. с актерским мастерством показали сценку из этого произведения. Целью данного урока было донести до учащихся всю серьезность профессии врача.

В течение всей недели на больших переменах проводились интересные конкурсы.

Например, «До кого ты дорос?»- ученики измеряли свой рост по шкале и сравнивали его с ростом писателей и поэтов (организовала Урусханова Э.Т.).

Юсупова Р.В. организовала встречу с молодой поэтессой Джамурзаевой Хавой, студенткой Педуниверситета. За круглым столом поэтесса рассказала о себе, прочитала свои стихи, отвечала на вопросы учащихся. После общения, Хава подарила учащимся свою книгу со стихами.

Конкурс «Черный ящик» ученики отвечали на вопросы из черного ящика, за правильный ответ получали сладкий приз.(Юсупова Р.В.)

Учителя организовали тайный конкурс «Пойман с книгой». Всю неделю учителя тайно делали фото ученика, если поймали его за чтением книги. На закрытии недели это было представлено в видеоролике, учащиеся были награждены грамотами.

Закрытие недели состоялось в виде небольшого концерта. Своим выступлением порадовали учащиеся 3-х и 9-х классов.

Итогом мероприятия было награждение грамотами учащихся, проявивших себя знатоками русского языка и за активное участие.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад и во Всероссийских олимпиадах.

В сентябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 68 обучающихся.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие 22 человека.

По итогам проведения школьного тура предметных олимпиад, были награждены грамотами следующие учащиеся:

- 1.Вахабова Элита(10 класс) чеченский язык и литература
2. Алаудинова Хадижат (9 класс) - чеченский язык и литература
- 3.Мударова Макка(11 класс)- чеченский язык и литература, русская литература
- 5.Хабилова Зарема(11 класс)- чеченский язык и литература, русский язык и обществознание
6. Ибрагимова Камила(11 класс) биология
7. Тарамов Ахмед(10 класс)- информатика, биология
8. Хасуханова Лимда (9 класс)- русский язык, английский язык и биология

Призером муниципального тура по русскому языку и русской литературе является Хасуханова Лимда ученица 9 класса (2 место).

Сайдулаев Малик ученик 11 класса по физической культуре (2 место)

Университетская олимпиада (уч-ся 11 класса Аларханова Т., Бугазова И., Матаева И., Зайпулаева П., Хасуханова Л.)призовых мест нет.

Во всероссийской олимпиаде по естествознанию«Человек и природа» принимали участие 24 учащихся. По итогам олимпиады 1-е место по району заняли ученица 3 класса Темирсултанов Д., Дениева Т., Сардалазимова Т.ученица 7 класса, Пасаев С. ученик 10 класса.

2-е место по району заняли Дулаева Т. ученица 8 класса, Тарамов А. ученик 10 класса. Участники этой олимпиады награждены Дипломами и памятными сувенирами. Также учащиеся приняли участие во всероссийском конкурсе по литературе «Пегас». В данном конкурсе приняли участие 33 человека. По результатам конкурса лучший результат у Дугаровой Р. ученицы 11 класса(2 место по району), 3-е место по району у Хасухановой Л. ученицы 9 класса. Каждый участник получил сертификат и памятные сувениры

Также учащиеся принимали участие в муниципальных конкурсах:
-муниципальный конкурс «Ученик года» (учащийся 10 класса Тарамов А.);

Руководителям ТГ и учителям предметникам необходимо обсудить результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, конкурсов, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

- 1.Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
- 2.Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное

планирование.

3.Инструктаж о ведении школьной документации;

4.Методические требования к подготовке к уроку;

5.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания им методической помощи;

6.Самоанализ урока;

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

В этом учебном году в состав молодых учителей входили: Бугаева Э.Г.- учитель химии и английского языка, Тарамова А.Р.- учитель математики, Берсанова Э.Х.-учитель географии, Тарамова Р.Р.- учитель начальных классов, Тимеркаева Э.А- учитель русского языка.

Посещались уроки молодых коллег, проводились консультации:

«Конспекты и виды уроков», «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». Для оказания данной помощи использовались консультации учителей – наставников: Юсуповой Р.В. -учитель русского языка и литературы; Давлетхаджиевой М.Э. -учитель чеченского языка; Алаудиновой К.Ю.- учитель начальных классов; Шидиевой Л.З.- учитель математики; Даудовой С.С.- учитель биологии.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО. Основные цели посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;

- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, анализ работы с документацией показал, что педагоги владеют учебным материалом. Есть затруднения у молодых специалистов, которые еще не владеют методикой преподавания на достаточном уровне. Слабо организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и способными учащимися. Оформление тетрадей соответствуют единому орфографическому режиму, но не во всех классах. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что не все учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке,
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения,
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

В учебном году учителями предметниками проводились открытые уроки по составленному графику

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Тема урока	класс	дата
1	Понамарева Т.Ю.	русский язык	Время глагола	4б	07.03.20
2	Тарамова Р.Р.	литературное чтение	Корзина с еловыми шишками	4в	05.02.20
3	Арсалханова Х.М.	английский язык	Настоящее время	4а	20.11.19
4	Темиркаева Э.А.	русский язык	Имена существительные общего рода	6а	28.11.19
5	Тарамова А.Р.	математика	Биквадратные уравнения	9б	21.11.19
6	Урусханова Э.Т.	литература	Юмористические рассказы А.П.Чехова	5б	24.01.20
7	Салаватова Х.И.	Чеченский язык	Подготовка к ОГЭ	9б	11.04.20
8	Давлетхаджиева М.Э.	Чеченский язык	Части речи(Масдар)	7б	10.02.20
9	Махмаева М.Р.	история	Олимпийские игры в древности	5б	13.12.19
10	Бугаева Э.Г.	английский язык	Время глаголов	9б	13.12.19
11	Бугаева Э.Г.	химия	Водород. Общая характеристика, свойства и применение водорода	8б	13.12.19
12	Османова Р.Р.	физика	Гидравлические машины. Сообщающие сосуды	7б	23.12.19
13	Османова Р.Р.	информатика	Универсальное двоичное кодирование	11	14.12.19
14	Джаутханова А.С.	обществознание	Конституция Р.Ф.	11	18.02.20

15	Юсупова Р.В.	литература	Словесные и живописные портреты русских крестьян	6б	03.12.19
16	Хусаинова Я.А.	математика	Скобки.Порядок действий	2а	15.10.19
17	Даудова С.С.	биология	Экологический фактор	5б	19.10.19
18	Султанова С.М.	Литературное чтение	Теремок	1б	08.04.20
19	Алаудинова К.Ю.	Математика	Умножение на 9	3б	30.11.19
20	Шамаева Р.М.	Русский язык	Собственные и нарицательные имена существительные	3 б	20.01.20
23	Хусаинова Я.А.	русский язык	Наречие	4а	24.10.19

При проведении открытых уроков, мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: здоровьесберегающие, игровые, тестовые, технологии развития критического мышления, интегрированного, проблемного, дифференцированного обучения, на многих уроках используют мультимедийные средства обучения.

В связи с учебной нагрузкой учителей и работы в одну смену пока слабо удается наладить работу по взаимопосещению уроков.

В рамках ВСОКО регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2019 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
- 5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- 7.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- 8.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

- 9.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 10.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Показатели успеваемости и качества знаний за 3 года.

Администрацией школы проводится большая работа по поддержанию высокого уровня мотивации учителей и учащихся, занимающихся учебно-воспитательной деятельностью.

Работа строилась с целью реализации «Дорожной карты по повышению качества образования и улучшения результатов ЕГЭ».

Учебный план школы прошедшего учебного года был составлен на основании базисного учебного плана. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, олимпиадам и поступлению в Вузы. Особое внимание было уделено выпускным классам, где основные предметы русский язык и математика были усилены дополнительными часами, в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества наблюдается. Так как по каждому предмету проводились дополнительные занятия с отстающими, согласно составленному графику, в течение всего года. Таким образом, по итогам 2019-20 учебного года условно переведены 8 учащихся, 120 уч-ся окончили год на «4», и «5», 20 учащихся на отлично.

На начало учебного года в школе обучалось – 441 уч-ся. За 4 четверти выбыло 27 человек (список прилагается). Прибыло в течение учебного года 14 человек (список прилагается). Таким образом, на конец учебного года контингент сохранен в количестве 428 человек.

Из 428 обучающихся по итогам четвертой четверти аттестованы 388 человек:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 180 человек;
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 189 человек;
- ✓ обучающихся 10,11 класса в количестве 19 человек.

Проанализировав итоги успеваемости за учебный год, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 20 человек– 5,2%

Класс	ФИО
2а (2 чел.)	<i>Бисултанов Дени, Горсултанова Зульфия</i>
2б (2чел.)	<i>Темирсултанова Хадижат,Хасуханов А-Б.</i>
3а (3чел.)	<i>Темирсултанов Д., Солтаев А-Р.,Кениева М.</i>
3б (3 чел.)	<i>Дулаев Дени, Бетельгириев Мансур,Эльмурзаева Медни</i>
4а (2 чел.)	<i>Сайдулаева Ясмина, Урусханова Амира</i>
4б (4 чел.)	<i>Хасуханов Магомед-Эми, Эльмурзаев Саид-Магомед, Берсанова Сайдат, Хождивдиева Самира</i>
4в (1 чел.)	<i>Абдулазиева Петимат</i>
6б (1 чел.)	<i>Ганаева Дамара</i>
7б (1 чел.)	<i>Хасуханова Хеда</i>

9б (1 чел.)*Хасуханова Лимда***Хорошисты - 120 человек -31%**

Класс
2а (8чел.)
2б (7чел.)
2в (12чел.)
3а (10чел.)
3б (10чел.)
4а(5чел.)
4б (9чел.)
4в(10чел.)
5а(6 чел.)
5б (7 чел.)
6а (4 чел.)
6б (2 чел.)
7а (6 чел.)
7б (2 чел.)
8а (1чел.)
8б (5чел.)
9а (4чел.)
9б (5 чел.)
10 (2 чел.)
11(5 чел.)

Резерв (имеют 1 четверку) – 9 человек –2,3%

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2а(1 чел.)	Закриева С.	Технология	Хусаинова Я.А.
3а (1 чел.)	Вагапов И.	Чеченский язык	Аладинова К.Ю.
4а (2 чел.)	Батаев А., Салтаева Х.	Чеченский язык Литер. Чтение	Хусаинова Я.А.
4в (4 чел)	Абдурзаков А., Абдурзаков С., Шамсудова З. Аларханова М.	Чеченский язык	Салаватова Х.И.
7а (1 чел.)	Байбатырова А.	Биология	Даудова С.С.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Резерв (имеют 1 тройку) 13 человек –3,3%

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2б (1 чел.)	<i>Хасмухаджиев Муслим</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Понамарева Т.Ю.</i>
2в(1 чел.)	<i>Хожсахмадова Амина</i>	<i>Математика</i>	<i>Султанова М.Г.</i>
3а (2 чел.)	<i>Османов Дени, Хождивдиева Самира</i>	<i>Чеченская литература</i>	<i>Алаудинова К.Ю.</i>
3б (1 чел.)	<i>Даутмерзаева Милена</i>	<i>Чеченский язык</i>	<i>Шамаева Р.М.</i>
4в(1 чел.)	<i>Салангиреев Рамадан</i>	<i>Чеченский язык</i>	<i>Салаватова Х.И.</i>
5б (1 чел.)	<i>Дахаев Сулим</i>	<i>Чеченский язык</i>	<i>Салаватова Х.И.</i>

6б (1 чел.)	<i>Алиева Раяна</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Юсупова Р.В.</i>
7а (1чел.)	<i>Хатуева Резеда</i>	<i>Биология</i>	<i>Даудова С.С.</i>
7б (1 чел.)	<i>Мударова Марха</i>	<i>Геометрия</i>	<i>Шидиева Л.З.</i>
10 (2 чел.)	<i>Мударов Расул</i> <i>Пасаев Сулиман</i>	<i>Математика</i>	<i>Шидиева Л.З.</i>
11 (1 чел.)	<i>Келиматова Хава</i>	<i>Математика</i>	<i>Шидиева Л.З.</i>

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе до 3,3%.

Классным руководителям в следующем учебном году в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 3-й четверти являются **8** учеников – **2%**.

ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Яндарханов Зураб (1 чел.)	4б	русский язык литер. чтение математика окр. мир	Понамарева Т.Ю.
Алиханов Мутуш (1 чел.)	4в	русский язык англ. язык	Тарамова Р.Р., Сулейманова Л.Ш.
Забаев Ислам (1 чел.)	6а	математика	Тарамова А.Р.
Аслаханов Ильяс Тужиков Роман (2 чел.)	6б	англ. язык англ. язык, математика	Бугаева Э.Г. Тарамова А.Р.
Байзуркаев А. (1 чел.)	7а	англ. язык	Бугаева Э.Г.
Солтаева Залина (1 чел.)	7б	алгебра геометрия англ. язык	Шидиева Л.З., Бугаева Э.Г.
Забаева Зарета (1 чел.)	8а	русс. яз. чеч. яз. анг. яз. алгебра химия	Темиркаева Э.А., Давлетхаджиева М.Э., Бугаева Э.Г., Тарамова Р.Р.

- 3 учащихся являются неуспевающими по русскому языку (4, 8 кл.)
- 1 учащийся – литер. чтению (4 кл.)
- 1 учащийся – окр. Миру (4 кл.)
- 3 учащихся – математике (4,6 кл.)
- 6 учащихся – по англ. языку (4,6,7,8 кл.)
- 1 учащийся по чеч. языку (8 кл.)
- 2 учащихся – по алгебре (7,8 кл.)
- 1 учащийся – по геометрии (7 кл.)
- 1 учащийся – по химии (8 кл.)

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с тем, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала,

нежеланием детей изучать предмет.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за учебный год, имеем:

Результаты	Количество учащихся		Окончили четверть на «5»	Окончили четверть на «5» и «4»	Окончили четверть с одной «4»	Окончили четверть на «4» и «3»	Окончили четверть с одной «3»	Окончили четверть на «3» и «2»	Не аттестован
	на начало уч.года	на конец уч.года							
1 кл.-	41	40	-	-	-	-	-	-	-
2-4 кл.-	182	180	17	71	8	76	6	2	-
5-9 кл.	188	189	3	42	1	133	4	6	-
10-11 кл	19	19	-	7	-	9	3	-	-
Итого:	430	428	20	120	9	218	13	8	-

Сравнительная таблица №1.

	<i>Итоги года 2017-2018</i>	<i>Итоги года 2018-2019</i>	<i>I четверть 2019-2020</i>	<i>II четверть 2019-2020</i>	<i>III четверть 2019-2020</i>	<i>IV четверть 2019-2020</i>	<i>Итоги года 2019-2020</i>
Качество							
по школе	27	35,8	37,8	34,4	32,5	37,9	38
1 уровень	40,6	53	55,7	54,9	46,6	52	53
2 уровень	14,4	19	19,3	19,6	19	24	24
3 уровень	45	38	-	31,5	-	36,8	36,8
Успеваемость							
по школе	95	98,6	89,5	89,9	97,8	98	98
1 уровень	98,8	100	99	97,8	98,3	98	98,8
2 уровень	92	97,7	80	81,4	97,3	98	96,8
3 уровень	100	95	-	100	-	100	100

Сравнительная таблица №2.

	Качество знаний									
	2а,б,в	3а,б	4а,б,в	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	10	11
I четверть 2019	55/47,6/54	66/57,7	50/52/59	23,5/30	11/20	26/17	12/15	11/23	-	-
II четверть 2019	61/43/50	75/45,8	42/45,8/43	23,5/28,5	22/15	13/17	6/33	5/31	33	30
III четверть 2020	55/43/46	63,6/29	45/52/43	41/33	11/16	16/13	6/27	5/25	-	-
IV четверть 2020	61/43/50	59/54	45/56/50	35/33	27/15	33/13	6/33	21/23,5	33	38
год	61/43/50	59/54	45/56/50	35/33	22/15	33/13	6/33	21/23,5	33	38
	Успеваемость									
	2а,б,в	3а,б	4а,б,в	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	10	11
I четверть 2019	100	100	100/100/96	100/100	89/80	74/61	70/46	77/94	-	-

II четверть 2019	100	100	100/95,8/89	94/80,9	83/80	82/82	56/100	73/81	100	100
III четверть 2020	100	100	100/91/96	100	89/100	100/95	94/100	94/100	-	-
IV четверть 2020	100	100	100/96/96	100	94/89	96/95,6	94/100	100	100	100
год	100	100	100/96/96	100	94/89	96/95,6	94/100	100	100	100

Сравнивая результаты за 2018-2019 учебный год и результаты за 2019-2020 учебного года видно, что учащиеся показали повышения качества знаний на 3,8%.

Качество знаний по школе по сравнению с 2018-2019 учебным годом по 1 уровню не изменилось по 2 уровню – повысилось на 5%, по 3 уровню снизилось - на 1,2%.

А процент успеваемости по школе не изменился по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

По 1 уровню успеваемость повысилась на – 1,2%, по 2 уровню – понизилась на 1%, по 3 уровню успеваемость повысилась на 5%

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год на конец 1 четверти проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5–9 классов по основным предметам

Контроль уровня предметных достижений по математике 5-9 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Таблица 1.

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Урусханова Э.Т.	17	15	0	10	3	2	86	66
5б	Урусханова Э.Т.	20	19	1	5	10	3	84	31
6а	Темиркаева Э.А.	18	16	4	7	4	1	83	61
6б	Юсупова Р.В.	20	18	4	6	5	3	83	55,5
7а	Урусханова Э.Т.	23	23	2	6	10	5	78	34
7б	Урусханова Э.Т.	23	21	3	7	8	3	85	47
8а	Темиркаева Э.А.	17	14	-	5	4	5	53	29
8б	Темиркаева Э.А.	13	12	4	5	3	0	92	69
9а	Юсупова Р.В.	18	17	3	3	8	3	82	35
9б	Юсупова Р.В.	17	17	2	4	8	3	82	35

Анализ основных ошибок

5 класс

- пропуск, замена букв
- безударные падежные окончания существительных
- морфемный разбор
- синтаксический разбор

6 класс

- пропуск, замена, вставка букв
- падежные окончания имен прилагательных
- корни с чередованием (-кас, -кос, -тар, -тор)
- написание приставок пре-, при-
- проверяемые согласные в корне
- проверяемые безударные гласные в корне

7 класс

- Гласные в окончаниях и суффиксах прилагательных
- Знаки правописания при деепричастных оборотах
- Безударная гласная, проверяемое ударением

8 класс

- Укажите неверное утверждение
- какое словосочетание является именным

9 класс

- выявление основной информации
- Правописания –н-, -нн.
- Количество грамматических слов
- знаки препинания
- определение простого глагольного сказуемого

Результаты контрольных работ по математике

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Тарамова А.Р.	17	16	1	4	10	1	94	31
5б	Тарамова А.Р.	20	18	0	4	10	4	22	77
6а	Тарамова А.Р.	18	16	0	2	10	4	75	12,5
6б	Тарамова А.Р.	20	18	0	1	12	5	72	5,5
7а	Тарамова А.Р.	23	23	2	6	10	5	78	34
7б	Шидиева Л.З.	23	22	0	3	11	8	64	14

8а	Тарамова Р.Р.	17	15	-	5	8	2	87	33
8б	Шидиева Л.З.	13	12	0	0	9	3	75	0
9а	Тарамова А.Р.	18	15	0	3	8	4	73	20
9б	Тарамова А.Р.	17	17	2	4	8	3	82	35

Анализ основных ошибок

5 класс

- нахождение периметра
- решение уравнений
- арифметические действия

6 класс

- выполнение действий на умножение и деление в пределах 1000
- решение дробных выражений
- арифметические действия

7 класс

- нахождение числовых выражений
- нахождение допустимых выражений
- решение задач
- решение уравнений

8 класс

- простейшие задачи по геометрии
- вычисление десятичных и обыкновенных дробей

9 класс

- вычисления
- текстовые задачи
- задачи по модулю «геометрия»
- решение уравнений и неравенств

Результаты контрольных работ по чеченскому языку

Класс	Учитель	Все го об- ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Давлетхаджиева М.Э.	17	16	0	1	5	10	37	6
5б	Давлетхаджиева М.Э.	20	17	1	6	6	4	76	41
6а	Давлетхаджиева М.Э.	18	17	0	5	9	3	83	29
6б	Давлетхаджиева М.Э.	20	11	0	6	5	5	55	54
7а	Давлетхаджиева М.Э.	23	17	1	4	2	10	42	29

7б	Давлетхаджиева М.Э.	22	19	1	7	9	2	90	42
8а	Давлетхаджиева М.Э.	17	16	0	5	6	5	69	31
8б	Давлетхаджиева М.Э.	13	12	0	6	5	1	92	50
9а	Салаватова Х.И.	18	16	0	4	7	5	69	25
9б	Салаватова Х.И.	17	15	2	3	5	5	67	33

5 класс

- доланиг дожарехь н яздар
- орамехь шекон мукъа абзнаш

6 класс

- й элпан маъна
- шалха мукъаза эълпаш

7 класс

- мукъаза шалха эълпаш
- мукъа шалха эълпаш

8 класс

- мукъаза шалха эълпаш
- мукъа шалха эълпаш

9 класс

- доланиг дожарехь н яздар
- орамехь шекон мукъа абзнаш

Результаты контрольных работ по английскому языку

Класс	Учитель	Все го об- ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2» »		
5а	Арсалханова Х.М.	17	15	4	5	6	0	100	60
5б	Арсалханова Х.М.	20	19	5	5	8	1	94	52,6
6а	Бугаева Э.Г.	18	16	0	2	8	6	62,5	12,5
6б	Бугаева Э.Г.	20	16	0	3	4	9	43,7	18,7
7а	Бугаева Э.Г.	23	20	3	6	10	1	95	45

7б	Бугаева Э.Г.	23	22	2	8	12	0	100	45,4
8а	Бугаева Э.Г.	17	16	3	5	6	0	100	57
8б	Бугаева Э.Г.	13	12	0	9	3	0	100	75
9а	Бугаева Э.Г.	18	14	2	1	11	0	100	21
9б	Бугаева Э.Г.	17	14	5	5	4	0	100	71

Результаты контрольных работ по химии

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Бугаева Э.Г.	17	13	0	3	10	0	100	23
8б	Бугаева Э.Г.	13	13	5	2	5	1	92	53,8
9а	Бугаева Э.Г.	18	13	1	1	11	0	100	15
9б	Бугаева Э.Г.	17	17	2	2	9	4	76	23,5

8 класс

- ошибки в решении задач
- ошибки при расставлении валентности

9 класс

- вычислительные ошибки
- ошибки при расставлении валентности

Результаты контрольных работ по информатике

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Османова Р.Р.	23	17	4	7	5	1	94	64
7б	Османова Р.Р.	23	22	1	4	12	5	77	22
8а	Османова Р.Р.	17	12	3	5	3	1	91	66

8б	Османова Р.Р.	13	13	0	8	5	0	100	61
9а	Османова Р.Р.	18	14	0	5	9	0	100	35
9б	Османова Р.Р.	17	16	2	8	6	0	100	62,5

7 класс

- количество информации
- устройства ввода информации
- устройства вывода информации
- Файл. Файловая система

8, 9 классы

- информационные процессы
- определение количества информации
- кодирование информации

Результаты контрольных работ по географии

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Тимеркаева А.А.	17	16	3	11	2	0	100	87
5б	Тимеркаева А.А.	20	19	6	7	6	0	100	68
6а	Тимеркаева А.А.	18	17	6	8	3	0	100	82
6б	Тимеркаева А.А.	20	19	6	6	7	0	100	63
7а	Тимеркаева А.А.	23	22	6	10	6	0	100	72
7б	Тимеркаева А.А.	23	22	7	13	2	0	100	90
8а	Тимеркаева А.А.	17	15	1	9	5	0	100	66
8б	Тимеркаева А.А.	13	13	1	11	1	0	100	92
9а	Тимеркаева А.А.	18	17	6	10	1	0	100	94
9б	Тимеркаева А.А.	17	17	1	16	0	0	100	100

По итогам анализа результатов контрольных работ сделаны следующие выводы:

1. Низкий процент успеваемости:

математике – 6а,6б,7б,8б,9а

2. Низкий процент качества:

русский язык – 8а

чеченский язык – 5а,6а,7а,9а

английский язык – 6а,6б,9а

химия - 9а

В соответствии с планом ВСОКО в части контроля за УУД обучающихся на текущий учебный год в период с 16.12.2019г. по 28.12.2019г. проведена проверка уровня знаний, обученности обучающихся 5 классов (русский язык и математика), 10 класса (русский язык, обществознание, химия), 11 класса (физика и история). Контроль уровня предметных достижений проводился в форме письменной административной работе. На выполнение административных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью выявления усвоения знаний обучающихся 5 классов (русский язык и математика), 10 класса (русский язык, обществознание, химия), 11 класса (физика и история) предусмотренных программой первого полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты административных работ по русскому языку

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а,б	Урусханова Э.Т.	37	35	1	17	12	5	85	51
10	Урусханова Э.Т.	6	5	1	2	2	0	100	60

Анализ основных ошибок

5 класс

- прямая речь
- второстепенные члены предложения
- буквы, обозначающие два звука

10 класс

- синонимия слов
- знаки препинания в предложениях с однородными членами

Результаты административных работ по математике

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а,б	Тарамова А.Р.	37	36	3	10	15	8	77	36

5 класс

- вычисление столбиком
- решение задач
- нахождение неизвестной
- вычисление площади

Результаты административных работ по обществознанию

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10	Махмаева М.Р.	6	5	3	1	1	-	100	80	

10 класс

- определения терминов
- виды искусства

Результаты административных работ по химии

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10	Бугаева Э.Г.	6	5	2	3	0	0	100	100	

10 класс

- правила Морковникова

Результаты административных работ по истории

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Махмаева М.Р.	13	11	1	5	4	1	90	54	

11 класс

- Холодная война
- Вторая мировая война

По итогам анализа результатов контрольных работ сделаны следующие выводы:

1. Низкий процент успеваемости:

математике – 5кл.

2. Низкий процент качества:

истории - 11 кл.

русский язык – 5 кл

математика – 5 кл.

В соответствии с планом ВСОКО на текущий учебный год в период с 23.12.2019г по 28.12.2019г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-7 классов по русскому языку и математике.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку и математике в 5-7 классах проводился в форме ВПР.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты по русскому языку

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Урусханова Э.Т.	16	16	0	3	6	7	78	21
5б	Урусханова Э.Т.	21	21	0	4	12	5	80	19
6а	Темиркаева Э.А.	18	17	0	2	8	7	88	11
6б	Юсупова Р.В.	20	18	1	3	10	4	77	22
7а	Урусханова Э.Т.	23	23	-	5	12	6	78	21
7б	Урусханова Э.Т.	23	23	1	4	13	5	78	21

Более успешно выполнены учащимися 6-7-х классов задания 1К3, 2К1,4. Выполнены на недостаточном уровне все остальные задания.

Результаты по математике

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний	Сред. Балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Урусханова Э.Т.	16	16	0	3	5	8	50	19	
5б	Урусханова Э.Т.	21	21	0	4	11	6	71	19	
6а	Темиркаева Э.А.	18	17	0	2	7	8	52	11	
6б	Юсупова Р.В.	20	18	1	3	9	5	72	22	
7а	Урусханова Э.Т.	23	23	-	5	11	7	69	21	
7б	Урусханова Э.Т.	23	23	1	4	12	6	73	21	

Более успешно выполнены учащимися 5-7-х классов задания 2,3,6.

Выполнены на недостаточном уровне все остальные задания.

В целом успеваемость и качество знаний учащихся по итогам года повысилась. В соответствии с планом работы школы осуществлялся внутришкольный контроль по всем направлениям образовательной деятельности школы: совещания при директоре, при завуче, заседания Methodсовета школы, заседания методобъединений, проверки и диагностика по разным направлениям и предметам. Педсоветы проходили не только в традиционной форме, но и использовались ИКТ. Таким образом, анализируя качество образования на конец учебного года можно вывести следующую таблицу:

Классы	количество учащихся по классам												Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Число учащихся на начало учебного года	42	63	50	72	37	39	45	36	38	8	11	0	441

2. Прибыло учащихся	0	1	0	1	2	1	4	1	2	0	2	0	14
3. Выбыло учащихся	2	1	4	2	1	3	2	6	4	2	0	0	27
4. Количество учащихся на конец учебного года	40	63	46	71	38	37	47	31	36	6	13	0	428
Из них: -переведены в след.класс	40	63	46	69	38	34	45	30	36	6	13	0	420
-условно переведены	0	0	0	2	0	3	2	1	0	0	0	0	8
-оставлены на повторный год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-справка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сегодня мы не можем сказать, что в школе нет условий для получения качества знаний, просто у многих учеников нет желания учиться и контроля со стороны родителей: за год проведено 3 общешкольных собрания, 12 общешкольных собраний и Вебинар для выпускных классов и каждую четверть в каждом классе. Занятия проходят в хорошо оснащённом здании, есть условия для занятий в кружках и секциях, актовый зал, спортзал, но наши дети плохо их посещают.

В начальную школу приходят дети малоподготовленные, слабо владеющие русским языком. Основным фактором отрицательного отношения школьников к учебе является заниженная мотивация к обучению, чрезмерное увлечение старшеклассников интернетом, соцсетями.

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год следует отметить, что наблюдаются как позитивные, так и негативные тенденции в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

-стабильность уровня успеваемости;

-отсутствие отсева;

-положительная динамика в работе с учащимися начальной школы, имеющими одну «4» или одну «3».

-отлажена система дополнительных занятий со слабыми учащимися.

Негативные тенденции:

-снижение устойчивой положительной динамики результативности внеклассной работы по предмету (выступлений учащихся в олимпиадах, в конкурсах). Одной из причин такого явления можно считать изменившуюся методику проведения предметных олимпиад на муниципальном уровне. Нельзя не отметить, опять-таки, снижение мотивационного аспекта, познавательных способностей и возможностей у учащихся;

-наблюдается учебная перегрузка школьников, причинами которой являются усложнённые программы с заметным сокращением часов на их изучение, введение новых форм итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА).

На основании приказа Минпросвещения России от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказа Минобрнауки ЧР от 15.06.2020г. №593-п «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 г., особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» ГИА – 9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА -9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, котооые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Школа III ступени

Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ»

На основании проведенного анализа хода и результатов работы по организации и проведению ЕГЭ в 2019 году в начале 2019-2020 учебного года в школе был разработан комплексный план мероприятий по подготовке к ЕГЭ-2020, определены цели и задачи, установлены сроки и ответственные.

Мониторинг результатов ЕГЭ по школе в 2020 году проведен с точки зрения анализа качества условий, качества процесса и качества результата.

С точки зрения анализа качества условий и качества процесса можно отметить, что в школе в течение 2019-2020 учебного года проведена определенная работа по подготовке и проведению ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену. Также школа работала по проекту «Я сдам ЕГЭ»

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по участникам ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

Была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ в 2020 году.

На уровне образовательной организации в соответствии с её компетенцией изданы приказы:

- приказ о назначении ответственного за организацию ЕГЭ по школе;
- приказ об утверждении плана подготовки к ЕГЭ- 2020;
- приказ о распределении функциональных обязанностей администрации и работников ОУ по подготовке к ЕГЭ -2020;
- приказ о проведении диагностических работ по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

2. Программное и учебно-методическое сопровождение ЕГЭ.

При составлении учебного плана школы на 2019-2020 учебный год были учтены результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 2019 году. В целях создания условий для подготовки выпускников к ЕГЭ, в учебном плане 2019-2020 учебного года предусмотрено проведение дополнительных занятий по русскому языку, математике и обществознанию с 15 сентября 2019 г.

В рамках предметных методических объединений учителей, методического совета школы была организована работа по отбору содержания программ учебных курсов с учетом спецификаций, кодификаторов ЕГЭ, демоверсий 2020 года, проведена корректировка рабочих программ учителей по предметам, включенным в перечень ЕГЭ в 2020 году, осуществлен анализ УМК, используемых учителями школы с точки зрения эффективности и качества подготовки выпускников к ЕГЭ:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачев М.В. «Алгебра» 10-11 кл.

Атанасьян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 10-11»

Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. 10-11»

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География»

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание»

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России»

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. «Биология»

В течение 2019-2020 учебного года была продолжена работа по пополнению и систематизации банка диагностических материалов и педагогических измерителей, приобретению и внедрению в практику использования в образовательной деятельности учебно-тренировочных материалов по учебным предметам, включенным в перечень ЕГЭ:

Н.Г. Сенина «Русский язык. ЕГЭ»

Г.Т. Егораева «Русский язык. ЕГЭ»

Цибулько «Русский язык. ЕГЭ»

Лысенко «Математика. ЕГЭ»

Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ

В течение 2019-2020 учебного года организована работа по обеспечению информирования обучающихся 10 классов, выпускников 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2020 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2019 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ЕГЭ в 2020 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2020 году, ознакомление выпускников и обучающихся 10 классов с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РО, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

На протяжении учебного года вопрос подготовки к ЕГЭ был на внутришкольном контроле: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где были изучены результаты экзамена 2019 года, методические

рекомендации по преподаванию предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ на протяжении учебного года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка Юсупова Р.В., учитель математики Шидиева Л.З. принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

Анализ результатов диагностических работ по материалам ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену, избежать типичных ошибок.

Учителями Юсуповой Р.В.(русский язык), Шидиевой Л.З. (математика) на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, проводимых ежемесячно в школе и по материалам РЦОИ, итогов промежуточного контроля был реализован план – график по подготовке выпускников по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль, в подготовке обучающихся сыграли индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ, разработанные учителями. Дополнительные занятия проводились по утверждённому графику.

В ходе подготовки к ЕГЭ-2020 была проведена работа классным руководителем Салаватовой Х.И. по организационному моменту: своевременная явка выпускников на ЕГЭ и наличие документов, удостоверяющих личность.

Зам. директором по УВР Э.Р.Урусхановой неоднократно проведены классные и родительские собрания, на которых были рассмотрены инструкции по организации и проведению ЕГЭ. Педагогом-психологом Эльмурзаевой А.Х. проведены тесты, тренинги по подготовке к ЕГЭ.

К итоговой аттестации в 2020 году были допущены все учащиеся (13чел.) На основании приказа Минпросвещения России от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказа Минобрнауки ЧР от 15.06.2020г. №593-п «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 г., особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» **из них изъявили желание сдать ЕГЭ 9 выпускников 11 класса.**

Количество участников ЕГЭ –9.

По процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано 2 апелляции по истории и биологии. При рассмотрении, которых было отказано в изменении баллов.

Приоритет в выборе экзаменов был определён вступительными испытаниями в ВУЗы. В период итоговой аттестации выпускники разделились на две условные группы, которые определились с продолжением обучения в ВУЗах и ССУЗах.

За 4 года проведения ЕГЭ обучающиеся МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт» приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2016-2020 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Русский язык	9	5	6	11
Математика (базовая)	0	2	6	11

Математика (профильная)	4	3	4	3
Обществознание	8	5	5	7
Химия	1	0	1	5
Биология	2	1	1	6
История	1	0	1	3
Английский язык	0	1	0	0
Физика	0	0	0	1
Информатика	2	0	1	0
Литература	3	1	0	1

На протяжении 4 лет приоритетными предметами в выборе выпускников являются обществознание, химия, биология, история, информатика, литература. В целом по итогам единого государственного экзамена в 2020 году можно считать подготовку обучающихся к ГИА хорошей.

Результаты ГИА выпускников 11 класса МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт» в 2016-2020 году, представленные в таблице, отражают положительную динамику за 4 года.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ -2020 и ее общие результаты

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %	Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %
Русский язык	9	100%	100%
Математика (базовая)	0	0	0
Математика (профильная)	4	44%	100%
Обществознание	8	88%	75 %
Биология	2	22%	50%
Химия	1	11%	100%
Информатика	2	22%	100%
История	1	11	0%
Литература	3	33%	100%

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ состави

Предмет	Учитель	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	Юсупова Р.В.	9	34(59)
Математика (профильная)	Шидиева Л.З.	4	8(40,5)
Обществознание	Джаутханова А.С.	8	24 (43)
История	Джаутханова А.С.	1	8 (29)
Биология	Даудова С.С.	2	18,5(39)
Литература	Юсупова Р.В.	3	26,6 (46)
Химия	Бугаева Э.Г.	1	27(56)
Информатика	Эльжуркаева И.З.	2	6,5(41)

**Информация по результатам ЕГЭ-2020 г. в МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева
с. Толстой-Юрт**

№ п/п	Предметы	Всего сдавали	Сдали
1	Русский язык	9	9
2	Литература	3	3
3	Математика(П)	4	4
4	Биология	2	1
5	Химия	1	1
6	Обществознание	8	6
7	Информатика	2	2
8	История	1	0