

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Я.У.ЭСХАДЖИЕВАС. ТОЛСТОЙ-
ЮРТ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ГРОЗНЕНСКИ К1ОШТАН ДОЙКУР-ЭВЛАРА Я.У.ЭСХАДЖИЕВН ЦАРАХ ЙОЛУ
ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»**

366013, ЧР, с Толстой-Юрт, ул Староюртовская, б/н Тел. 8(928) 944-65-15
e-mail: tolstoy-yurt-sosh3@mail.ru

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения
в 2018/2019 учебном году**

Основными задачами работы школы в 2018-19 учебном году являлись:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС;
- Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
- Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- Совершенствование содержания и технологий образования при получении образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности с целью успешной социализации выпускников школы.

Целью в учебном году являлось:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников,
- Продолжение работы по созданию единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе была разработана образовательная программа которая являлась концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

Работа над реализацией образовательной программы школы определяла ее образовательную политику в 2018/2019 учебном году. В настоящее время МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» ориентирована на идею личностно-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Повышение качества знаний учащихся путем развития познавательных интересов, творческих способностей и повышение профессионального мастерства педагогических кадров».**

В 2018/2019 учебном году в школе обучалось учащихся в 23 классах-комплектах.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее кол-во классов	11	10	2
Средняя наполняемость,	18	18	11
в том числе			
общеобразовательных	11	10	2

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Порядка учета движения обучающихся МБОУ и детей, подлежащих обучению», утвержденного приказом Министерства образования ЧР.

Решению проблемы сохранения контингента обучающихся уделялось должное внимание. В МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» было организовано взаимодействие с ОДН, РОВД Грозненского района. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» и ОДН, и РОВД Грозненского района. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании в РФ», ст. 63 Семейного кодекса РФ.

Школа также предоставляла бесплатные образовательные услуги учащимся, имеющим академическую задолженность по одному и более предметам и переведенным в следующий класс условно. Школьники, испытывающие затруднения в учебе, могли получить бесплатную консультацию у учителя-предметника согласно плану-графику бесплатных консультаций, занятий.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре 2018 г. проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания для детей - инвалидов и детей из малоимущих семей, страхованию детей.

В 2018/2019 учебном году функционировали 8 групп продленного дня по 25 человек, которые посещали в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей, слабоуспевающие.

В школе 3 детей-инвалидов, сирот нет, 20 полу сирот. Дети из малообеспеченных семей и инвалиды получали бесплатное питание в школьной столовой.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами — узкими специалистами.

Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры.

Образовательный процесс в школе осуществляли 53 педагогов. Средний возраст – 35,5 лет, средний стаж работы – 6,5 лет.

Кадровое обеспечение

Категория

высшая	первая	вторая	Нет категории
4	1	0	48

Образование

высшее	н/ высшее	ср. специал.	учатся
43	4	6	0

Стаж работы

До 1	От 1 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	39	2	2	6

Учитель химии Хадашева Зайнап Магомедовна является Заслуженным учителем Чеченской Республики.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» реализовывалась по учебным планам, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ № 322 от 09.02.1998 г. МО РФ), Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений области (Приказ № 361 от 06.04.1998 г. Министерства образования области), экспериментального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ № 834 от 6.03.2001 г. МО РФ), ФГОС НОО, ООО с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Школа I ступени

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Для составления учебного плана МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» начального уровня общего образования за основу взят 3 вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Для реализации учебного плана НОО школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации:

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов:

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательные для изучения в начальной школе предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в количестве 4 часов в неделю в 1 классе и 5 часов во 2-4 классах, «Литературного чтения» в объеме 2 часов в 1 классе, 3 часа – во 2-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение «Чеченского языка» в 1-4 классах 2 часа в неделю и «Чеченской литературы» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено время на изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в количестве 3 часов в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение этих предметов в 1-4 классах предусмотрено по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в 1-4 классах в количестве 1 часа в неделю. Программа предмета «Технология» в 3-4 классах предусматривает изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В 2018– 2019 учебном году в МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» согласно заявлениям родителей изучался модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературного чтения на чеченском языке обязательной части.

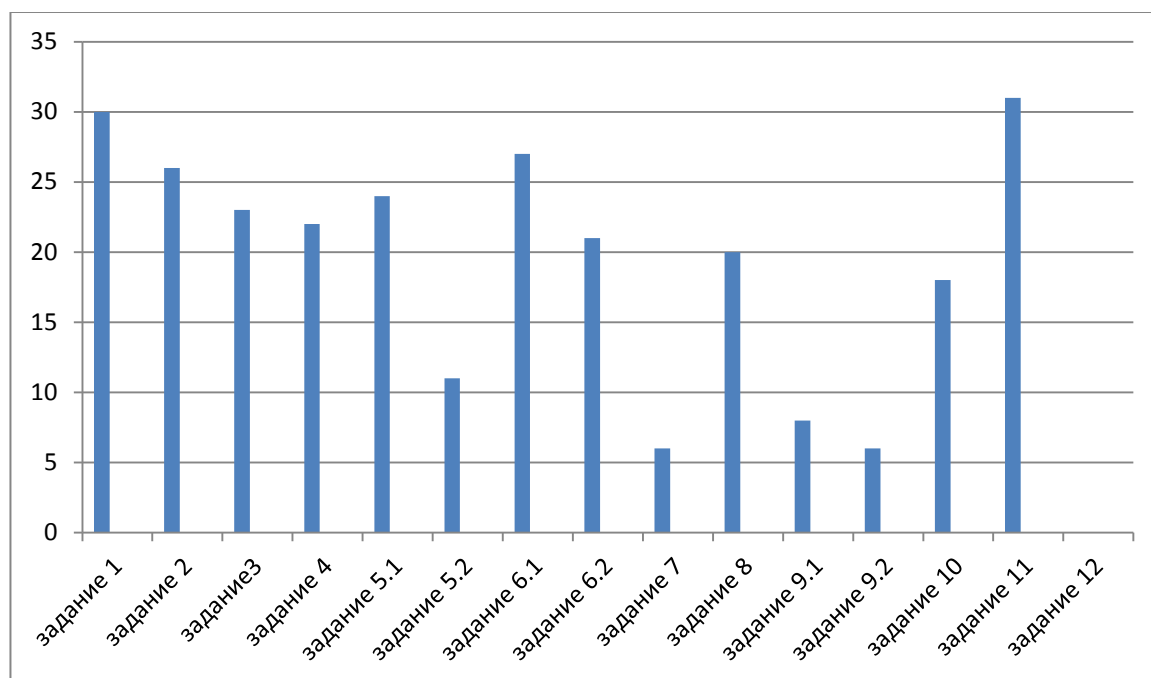
Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» в 1-4 классах. УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 82,8%, качество выполнения – 57%.

Успешность выполнения заданий по математике по классам

класс	По списку	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%успев	% качества
4а	19	19	3	8	6	2	89,5	57,9
4б	16	16	1	8	3	4	75	56
Все классы	35	35	4	16	9	6	82,8	57



Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,2,3,4,5.1,6.1,6.2,8,11. Выполнены на недостаточном уровне задания 5(2),7, 9(1,2), 10, 12.

С последним заданием, в котором проверялось умения решать текстовые задачи в три-четыре действия, справились 0 учащихся – 0%.

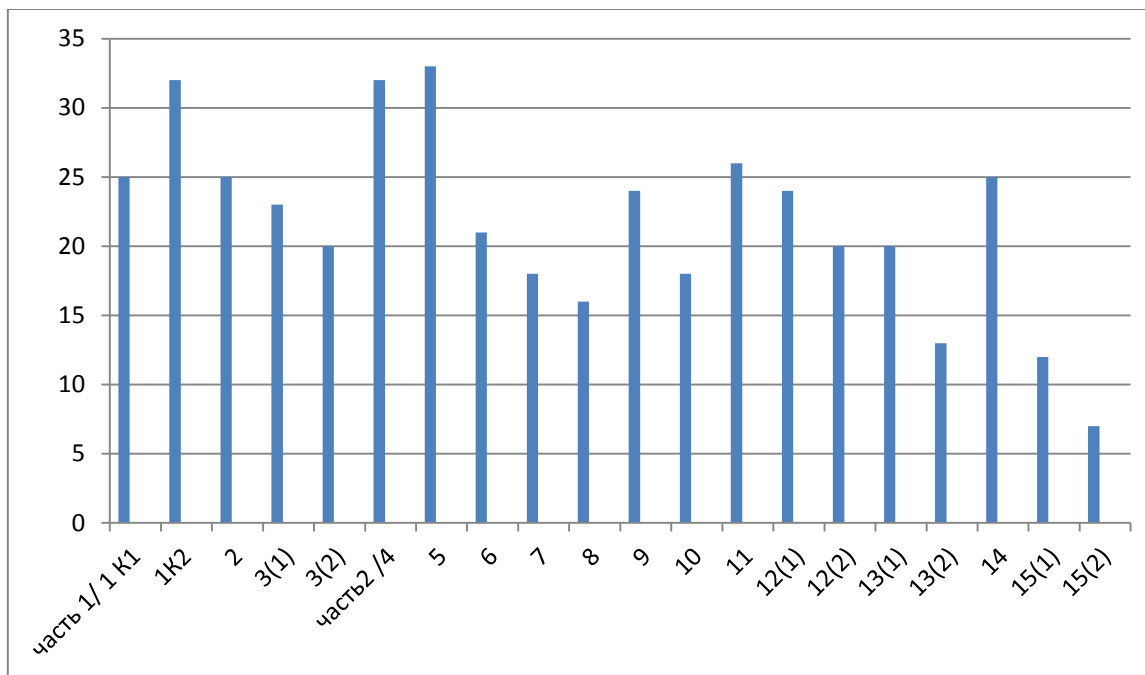
Вариант проверочной работы по **русскому языку** состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Границы отметок ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов	0-13	14 -23	24-32	33-38
Доля участников, получивших отметку	10чел. 28,5%	8 чел. 22,8%	15чел. 42,8%	2чел. 5,7%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 71,5%, качество выполнения – 48,5 %.

Успешность выполнения заданий по русскому языку (часть 1,2)



Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1К1, 1К2, 2, 3(1),3(2),4,5,6,9,11,12(1) 12(2), 13(1),14. Выполнены на недостаточном уровне задания 7,8,10,13(2),15(1),15(2).

Успешность выполнения работы по русскому языку по классам:

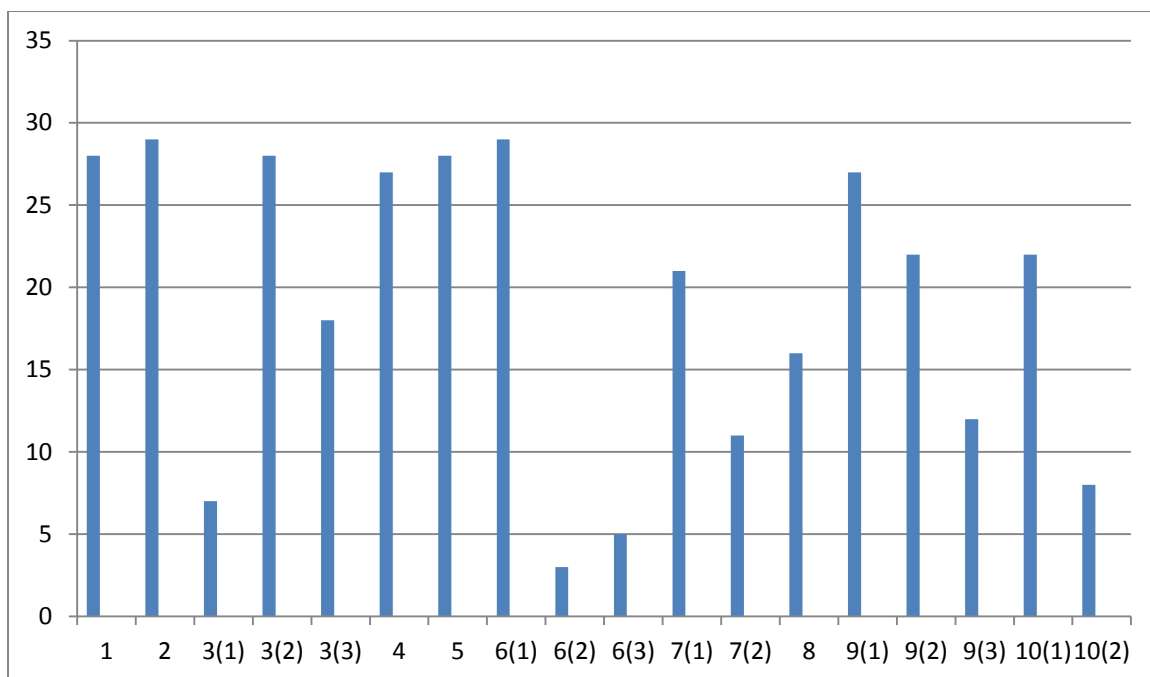
Класс	По списку	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеv.	% качества
4а	19	19	0	9	5	5	73,6	47
4б	16	16	2	6	3	5	68,7	50
Все классы	35	35	2	15	8	10	71,5	48,5

Вариант проверочной работы по **окружающему миру** состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Границы отметок ВПР по окружающему миру

Отметка за ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов	0-7	8-17	18-26	27-32
Доля участников, получивших отметку	10чел. 28,5%	16чел. 45,7%	8 чел 22,8%	1чел. 2,8%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 71,5%, качество выполнения – 25,7%.



Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,2,3(2),3(3),4,5,6(1),7(1),8,9(1),9(2),10(1). Выполнены на недостаточном уровне задания 3(1),6(2),6(3),7(2),9(3),10(2)

Успешность выполнения заданий по окружающему миру по классам

класс	По списку	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%успев	% качества
4а	19	19	0	3	9	7	63	15,7
4б	16	16	1	5	7	3	81,25	37,5
Все классы	35	35	1	8	16	10	25,7	71

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на педагогическом совете школы.

Класс	Предмет	Дата	№ урока	Форма контроля	Аттестационная комиссия
2а	Русский язык	24.05	2	Итоговый контрольный диктант	администрация
	Математика	22.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
2б	Русский язык	20.05.	2	Итоговый контрольный диктант	администрация
	Математика	21.05	3	Годовая контрольная работа	администрация
3а	Русский язык	17.05	2	Контрольный диктант	администрация
	Математика	18.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
3б	Русский язык	21.05	2	Контрольный диктант	администрация
	математика	17.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
3в	Русский язык	20.05	2	Контрольный диктант	администрация

	Математика	17.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
3г	Русский язык	20.05	2	Контрольный диктант	администрация
	Математика	28.05	3	Итоговая контрольная работа	администрация
4а	Русский язык	21.05	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	администрация
	математика	18.05	3	Годовая контрольная работа	администрация
4б	Русский язык	16.05	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	администрация
	математика	21.05	3	Годовая контрольная работа	администрация

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Итоги годовой промежуточной аттестации по математике

Класс	Предмет	Учитель	Всего по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность%	Кач-во%
2а	математика	Алаудинова К.Ю.	27	27	11	7	9	0	100	66
2б	математика	Шамаева Р.М.	28	28	5	17	6	0	100	78
3а	математика	Хусаинова Я.А.	16	16	0	9	7	0	100	56
3б	математика	Понамарева Т.Ю.	20	20	6	7	7	0	100	65
3в	математика	Куразова Р.А.	21	21	1	6	14	0	100	35
3г	математика	Тарамова Р.Р.	20	20	4	9	7	0	100	65
4а	математика	Султанова С.М.	19	19	4	9	6	0	100	69
4б	математика	Султанова М.Г.	16	16	3	5	8	0	100	50
Итого по школе									100%	60,5%

Итоги годовой промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Предмет	Учитель	Всего по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач-во
2а	Русский язык	Алаудинова К.Ю.	27	27	12	10	5	0	100	81
2б	Русский язык	Шамаева Р.М.	28	28	3	15	10	0	100	64
3а	Русский язык	Хусаинова Я.А.	16	16	0	10	6	0	100	62,5
3б	Русский язык	Понамарева Т.Ю.	20	20	4	6	10	0	100	50
3в	Русский язык	Куразова Р.А.	21	21	5/4	3/5	12/11	0	100	40/45
3г	Русский язык	Тарамова Р.Р.	20	20	8	7	5	0	100	75
4а	Русский язык	Султанова С.М.	19	19	5	8	7	0	100	69
4б	Русский язык	Султанова М.Г.	16	16	4	7	5	0	100	68
Итого по школе									100%	63%

Самый высокий процент качества знаний в начальной школе показали ученики:

- 2б класса по математике – 78%;

- 2а класс по русскому языку – 81%;

Самый низкий процент качества знаний в начальной школе показали ученики:

- 3в класса по математике – 35%, по русскому языку – 40%.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5-8,10 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9 классе следующих учебных предметов: математика, русский язык.
3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов с использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Школа II ступени включает в себя уровень образования в 5-9 классах

В целях своевременного выявления изменений, происходящих в деятельности МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» по созданию необходимых условий и оценки эффективности введения ФГОС ООО, мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году, определения корректив для внесения в нее в будущем году в школе проводился внутришкольный мониторинг эффективности введения ФГОС ООО в 5-9 классах.

Программа мониторинга включала: анализ качества обучения обучающихся 5-9 классов, изучение состояния преподавания учебных предметов в 5 –9-х классах; анализ текущей документации учителей, работающих в 5 – 9-х классах, реализации рабочих программ педагогов по предметам учебного плана в 5-9-х классах, участия преподавателей в мероприятиях и эффективности их самообразовательной работы; анализ текущей документации классных руководителей 5–9-х классов, реализации рабочих программ внеурочной деятельности педагогов, анализ реализации программ содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования: воспитания и социализации, экологической культуры и ЗОЖ, коррекционной работы, состояния здоровья обучающихся 5–7-х классов, мониторинг качества знаний учащихся по предметам.

Проведенный мониторинг показал, что основная образовательная программа основного общего образования в 2018– 2019 учебном году осваивается в полном объеме. Систематически проводится контроль за ее реализацией, результаты которого рассматриваются на заседаниях методических и педагогических советах школы. Учебный план для 5-9-х классов в 2018 – 2019 учебном году выполняется. Содержание образования соответствует требованиям ФГОС ООО. В образовательном процессе наблюдается единство урочной и внеурочной деятельности. В учебной и внеучебной деятельности приоритетом стал деятельностный подход. Созданные для реализации основной образовательной программы ООО условия способствуют успешному проведению образовательно – воспитательному процесса в соответствии с ФГОС ООО.

На начало учебного года в коллектив школы принят 1 молодой учитель-предметник без опыта работы. Работа проводилась согласно проекту работы с молодыми учителями «Воспитание будущего».

Была создана творческая группа учителей, которая проводила все мероприятия в соответствии с планом работы, направленные на обучение работе педагога, молодых специалистов.

В помощь молодым педагогам, заместитель директора по УВР Урусханова Э.Р. провела теоретический семинар по ведению школьной документации, составлению календарно-тематического и поурочного планирования.

Методическая работа школы реализуется через деятельность заместителя научно - методической работы и учителей-предметников, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

Организует и координирует работу Методический Совет.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику и через систему внутриклассного оценивания результатов обученности детей. Все материалы систематизируются.

Регламентируют деятельность методической службы школы, следующие локальные акты:

- положение о методическом Совете школы
- положение ВСОКО.

Каждый учитель-предметник работает над методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Цель анализа научно-методической работы: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа творческих групп;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) второго поколения».

Задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:

- 1.Формирование методической культуры педагогов и готовности к непрерывному образованию как средств повышения качества образования.
2. Обеспечение методической готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения.
3. Создание методического режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий;
4. Участие в профессиональных конкурсах .
5. Проведение мониторинга исследований результатов педагогической деятельности.
6. Создание максимально благоприятных условий для самообразования, саморазвития личности ребенка через участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, школьных ученических научных конференциях.

Методическая работа в 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2018-2019 уч.году в педагогический коллектив школы входило 53 педагога. Из них высшую категорию имеют 4 педагога, первую – 1;

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав, но очень мало педагогов имеющих категорию и опыт работы в школе.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 1 педагога, который не имеет законченного высшего образования.

Вывод: 50 процентов педагогического коллектива составляют молодые учителя с небольшим стажем работы, которым необходима и в дальнейшем методическая помощь.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Учеба на курсах повышения квалификации в ЧИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 учителей в рамках обучения по ФГОС и 5 человек по другим направлениям повышения квалификации. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие онлайн центры, проходят дистанционные курсы обучения

Выводы: 27% учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 уч. год

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы и на категорию.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

2. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Урусханова Э.Р., заместитель директора по воспитательной работе Агуева Х.Л-А., заместитель директора по научно-методической работе Султанова М.Г., руководители творческих групп.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 уч.год;

- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

3.Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Творческие группы активно работали над решением темы школы через:

- заседания ТГ, на которых рассматривали новинки педагогической литературы;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2018- 2019 учебном году учителя приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2019», «Учитель чеченского языка 2019» и «Молодой педагог 2019». Честь школы на конкурсе «Учитель года» защищала учитель биологии Даудова С.С. Она успешно преодолела все этапы конкурса и стала его финалистом. В конкурсе «Учитель чеченского языка» принимала участие Тасаева К.С., где заняла 2 место по Грозненскому району. В конкурсе «Молодой педагог» учитель начальных классов Султанова С.М. вошла в лучшую четверку по Грозненскому району.

Администрация школы рекомендовала учителю Даудовой С.С. аттестоваться на высшую квалификационную категорию. Учителям Тасаевой К.С. и Султановой С.М. аттестоваться на 1 категорию

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы участвовали в Неделе финансовой грамотности Гайсумова М.Ф. внеклассное мероприятие по теме «Страхование платит, нельзя игнорировать», Даудова С.С. учитель биологии провела Урок по экологической культуре «Твердые бытовые отходы», «Урок цифры» провела Дикаева А.А.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

4.Аттестация педагогических работников

Уже в начале учебного года все педагоги на очередном информационном совещании были ознакомлены с новыми правилами прохождения аттестации педагогических и руководящих работников с целью подтверждения занимаемой должности и, что немало важно, с требованиями к квалификационным характеристикам. Это позволило в течение 2018-2019 г., успешно, с точки зрения получения актуальной информации и возможности ее практического применения, подтвердить свое соответствие 7 педагогам школы. Все аттестующиеся предоставили на рассмотрение комиссии материалы своих достижений в области ведения образовательной деятельности (портфолио). В ходе аттестации педагогам были даны тесты, которые отражали не только специфику преподаваемого предмета, но и основы нормативно-правовой базы образовательной сферы, а также определяли уровень знаний о ФГОС.

Всего, в течение 2018-2019 учебного года, согласно утвержденному графику, проведено 2 таких заседаний. По каждому факту аттестации педагога заполнены предусмотренные формы аттестационных листов, а по итогам каждого заседания оформлены протоколы за подписями членов аттестационной комиссии. На каждого педагогического работника, прошедшего аттестацию, составлена выписка из протокола, которая подписана секретарем аттестационной комиссии и содержит следующие сведения: фамилию, имя, отчество аттестуемого, наименование его должности, дату проведения заседания аттестационной комиссии, результаты голосования при принятии решения, с которой аттестуемый ознакомился под расписку.

В ходе проведения аттестации обсуждение профессиональных и личностных качеств работника применительно к его должностным обязанностям и полномочиям было объективным и доброжелательным.

Оценки деятельности работников основывались на их соответствии квалификационным требованиям по занимаемой должности, определении их участия в решении поставленных перед организацией задач, сложности выполняемой ими работы, ее результативности. При этом учитывались профессиональные знания педагогических работников, опыт работы, повышение квалификации и переподготовка.

Решения аттестационной комиссией принимались в отсутствие аттестуемых педагогических работников открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимала одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- соответствует занимаемой должности при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации;
- не соответствует занимаемой должности.

Принятое решение по результатам аттестации сообщалось педагогическому работнику после подведения итогов голосования.

Результаты аттестации педагогических работников школы выглядят следующим образом.

Всего аттестовывалось 8 педагогических работников.(Понамарева Т.Ю., Куразова Р.А., Тасаева К.С., Шамаева Р.М., Султанова С.М., Хасуев Б.Х.,Джаутханова А.С., Шидиева Л.З.) вынесено решение о соответствии занимаемой ими должностям. Решение о соответствии занимаемой должности принято, при условии, в отношении учителя Понамаревой Т.Ю., о прохождении курсов профессиональной переподготовки (так как учитель не имеет педобразования)

Учитель начальных классов Алаудинова К.Ю. успешно прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию.

5.Предметные недели

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели проходили в соответствии с составленным графиком

В рамках предметной недели были проведены мероприятия по английскому языку(ответст. Арсангиреева Ф.Х.). Мероприятия прошли на достаточно высоком уровне.

Открыли неделю 6-е классы, выступив с оригинальной сценкой «Репка» и со стихотворениями на английском языке.

Прошёл конкурс «Mister President». Основная задача конкурса состояла в том, чтобы, защитив свой проект («Как я могу улучшить жизнь школы, села, города, района, страны или мира») и, получив высший балл от жюри, стать президентом. Состоялся конкурс стенгазет. Все работы были яркими, красочными и интересными. Ребята отгадывали загадки, проговаривали скороговорки на английском языке. Одним из сложных и интересных конкурсов был конкурс «Faster», на котором наши участники должны были написать слова на английском языке без грамматических ошибок, а главное уложиться за три минуты.

Закрыли неделю учащиеся 3-х классов под английскую музыку, в строгих классических костюмах с элегантным танцем – «Степ».

По гуманитарному курсу (ответст .Юсупова Р.В.).

В рамках недели учителями-предметниками были проведены различные мероприятия. План проведения разрабатывали с учётом пожелания учащихся, их способностей. Подготовительная работа велась заранее: выпуск стенгазет и бюллетеней, заучивание стихотворений, рисование иллюстраций.

Учащиеся 6-8 классов приняли участие в игре «Брейн-ринг», в конкурсе «Слабое звено». Среди учащихся 5-х классов был конкурс сказок. Мероприятие прошло на хорошем уровне, с использованием инсценировок из сказок. Дети отлично разбирались в сказках, узнавали героев по ключевым фразам, угадывали названия сказок по набору ключевых слов.

Завершилась неделя в «Литературной гостиной». Также учащиеся писали сочинения и участвовали в конкурсе на лучшую тетрадь.

Неделю географии, истории и обществознания подготовили Дикаева А.А. и Джаутханова А.С..

В ходе проведения недели для обучающихся 5-х классов были показаны презентации по темам: «Охрана природы», «Красная книга – призыв к разуму человека», «Заповедные места нашей Родины», оформлена выставка рисунков и поделок «Люблю тебя, мой край родной». Был проведен открытый урок по географии в 7 «б» классе по теме: «Австралия и Океания» (учитель географии Дикаева А.А.).

Среди 9-х классов была проведена викторина по обществознанию «Гражданин РФ», среди 6-х классов по истории «Знатоки Средневековья».

По результатам проведения «Недели» подведены итоги и награждение самых активных участников грамотами.

План предметной недели полностью реализован.

Предметная неделя по математике и информатике (ответст.Шидиева Л.З.) Мероприятия, проведенные в ходе предметной недели, соответствовали целям и тематике недели. В результате были проведены: викторины, конкурсы, турниры, выполнение творческих заданий и кроссвордов, выпуск стенгазет по занимательной математике. Газеты были разнообразные и красочные, многие учащиеся школы не проходили мимо математических газет, кто-то пытался решить задачку, кто – то ребус, кто-то изучал исторический материал.

На открытии недели дети читали стихи, загадывали загадки. Ребята с увлечением отвечали на вопросы, высказывали различные версии, решали ребусы, разгадывали загадки.

На закрытии предметной недели были подведены итоги и награждены все победители конкурсов и активные участники недели.

Предметная неделя по биологии и химии (ответст. Даудова С.С.) Предметная неделя проведена в указанные сроки, согласно утвержденному плану. Торжественное открытие недели прошло в форме театрализованного представления. В тот же день состоялся открытый урок химии в 8А классе «Фосфор и его соединения» (учитель Хадашева З.М.). Ребята из 5 и 6-х классов участвовали в конкурсе «Мое любимое животное» и «Мое любимое растение». В кабинете биологии в течение всей недели шла выставка книг «Вокруг биологии». Была проведена общешкольная акция «Помогите птицам зимой!» В рамках акции учащиеся 6-х классов провели с младшими школьниками беседу-викторину про зимующих птиц, а также состоялся конкурс кормушек и скворечников.

В целом неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности.

По чеченскому языку и литературе (ответст .Тасаева К.С.)

Открытие прошло среди учащихся начальных классов. Дети выступали с плакатами на разных языках и спорили о том, какой язык лучше: английский, русский или чеченский. Была показана сказка «Чирдич» на школьный лад. Куразова Р.А. и Шамаева Р.М. провели мероприятие «Звени наш родной язык» среди 2-х и 3-х классов. Были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке. На данном мероприятии восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечались красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве. Дети показывали различные сценки, пели национальные песни, танцевали. Среди учащихся были проведены конкурсы стихов о нашем крае, языке, о нравах и традициях чеченского народа. В данном мероприятии принимали участие ученики с 1-4 класс. Для учащихся старшего и среднего звена тоже был проведен конкурс стихов, но приняли участие только несколько учащихся 6а, 8а и 9б классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомед Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей. Давлетмурзаева М.Э. провела открытый урок в 7 А по теме «Чеченский язык – достоинство и честь нации». Посещенный урок показал, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, применяет разные приемы и методы. На закрытии недели «Звени чеченский язык» принимали участие 3а,3б,3г,2а классы

Не все, намеченные мероприятия по плану, состоялись. Очень слабая подготовка была среди учащихся среднего и старшего звена. Запланированные мероприятия по разным причинам не состоялись.

Вывод: большинство мероприятий прошли на хорошем методическом уровне, кроме декады ко дню чеченского языка.

Неделя истории и обществознанию была проведена повторно, в первый раз она прошла на низком методическом уровне.

Задачи:

- включить проведение интегрированных мероприятий;
- разнообразить формы и методы проведения предметных недель;

6. Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

7. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад и во Всероссийских олимпиадах.

По итогам проведения школьного тура предметных олимпиад, были награждены грамотами следующие учащиеся:

1. Вахабова Элита(9 б класс) математика
2. Аларханова Тамила(11 класс) - русский язык и чеченский язык
3. Мударова Макка(10 класс)- русский язык
4. Салангириева Петимат(9б класс) -русский язык и чеченский язык
5. Хабилова Зарема(10 класс)- чеченский язык, биология
6. Шамсудова Тамила(10 класс)-химия, обществознание
7. Зайпулаева Петимат(10 класс)-английский язык
8. Хасуев Магомед-Эмин(9б класс)-география

Призером муниципального тура по русскому языку является Аларханова Тамила ученица 11 класса (2 место).

Университетская олимпиада (уч-ся 11 класса Аларханова Т., Бугазова И., Матаева И., Зайпулаева П., Хасуханова Л.)призовых мест нет.

По дополнительному образованию ученик 5 Б Юнусов Ислам с 10 октября по 3 ноября прошел обучение в Центре по работе с одаренными детьми «Вектор М», по программе «Работотехник».

Юнусов Ислам прошел тренинг по теме «Планета дружбы» и получил сертификат.

Султабиева Иман ученица 8 А класса получила сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Мост в науку».

Во всероссийской олимпиаде «Юнга» принимали участие учащиеся начальных классов. По итогам олимпиады 3-е место по русскому языку заняла ученица 3 «А» класса Сайдулаева Я. и 4 место по английскому языку награждена Диплом победителя. Ученица 3 «Б» класса Аларханова М. заняла 4-е место по русскому языку и награждена Дипломом победителя. Остальные участники этой олимпиады награждены Дипломами участника и эксперта. В весеннем этапе этой олимпиады было задействовано 82 человека, но результаты пока не известны.

Также учащиеся принимали участие во многих муниципальных конкурсах:

- конкурс мини-сочинений «Химические элементы в жизни человека» (ученица 11 класса Матаева И.);
- всероссийский конкурс «Учимся финансовой грамотности» (Мударова М. ученица 10 класса); результат не известен.
- муниципальный конкурс «Умнее всех» (учащиеся 10 класса Мисирбиев М., Усманов С.-М., Мударова М.);
- муниципальный конкурс «Четыре знатока» (учащиеся 10 класса Мисирбиев М., Усманов С.-М., Мударова М.,Хабилова З, Шамсудова Т.);
- муниципальный конкурс «Юный исследователь» (Ибрагимова К. ученица 10 класса);
- конкурс «Юный краевед»(Тимаева Н.ученица 9б класс);
- конкурс по истории «Великая Отечественная война» (Усманов С.-М., Мударова М., Мударов Р., Шамсудова Т.,Мисирбиев М. уч-ся 10 класса);
- конкурс акция «Месяц безопасного интернета»;
- муниципальный конкурс «Наследие традиций» ученица 9 кл.Салангириева Т. (номинация вокалист), Мусаев Д.ученик 4 класса (номинация танцор);

К сожалению, работа с одаренными детьми проводится на недостаточном уровне. Результаты районных олимпиад по математике, биологии, химии и географии невысокие. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Руководителям ТГ и учителям предметникам необходимо обсудить результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, конкурсов, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

8. Работа с молодыми специалистами

В течение учебного года велась работа наставников с молодыми специалистами. Основное направление данной работы – технология современного урока и связанные с этим проблемы.

В этом учебном году в состав молодых учителей входили: Дукаева М.Р.- учитель русского языка, Тарамова Р.Р.- учитель математики, Автаев Х.П.- учитель физики, Тарамова Р.Р.- учитель начальных классов, Арсагереева М.Х. –учитель английского языка.

Посещались уроки молодых коллег, проводились консультации:

«Конспекты и виды уроков», «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». Для оказания данной помощи использовались консультации учителей – наставников: Юсуповой Р.В. -учитель русского языка и литературы; Давлетхаджиевой М.Э. -учитель чеченского языка; Алаудиновой К.Ю.- учитель начальных классов; Шидиевой Л.З.- учитель математики; Гайсумовой М.Ф.- учитель английского языка; Даудовой С.С.- учитель биологии.

Семинары-практикумы:

- разные формы обучения;
- цели и задачи форм обучения;
- анализ их проведения.

Круглый стол «Оценка успешности педагогической деятельности молодых учителей»

Выводы: педагоги школы оказывают информационную и методическую помощь коллегам, работа по профессиональному становлению молодых специалистов ведется планомерно и целенаправленно, но на не достаточном уровне.

Молодые специалисты участвуют в заседаниях ТГ, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Если сравнить начало и конец учебного года, методическая грамотность молодых специалистов значительно выросла, наладилась взаимосвязь в системах: учитель- ученик; учитель-родитель.

Рекомендации:

1. Молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Посещать уроки опытных учителей.

3. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

9. Внутрешкольный контроль

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, анализ работы с документацией показал, что педагоги владеют учебным материалом. Есть затруднения у молодых специалистов, которые еще не владеют методикой преподавания на достаточном уровне. Слабо организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и способными учащимися. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму, но не во всех классах. На уроках и во внеурочной деятельности учителя мало используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что не все учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке,
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения,
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами. Составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В учебном году учителями предметниками проводились открытые уроки по составленному графику.

При проведении открытых уроков, мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: здоровьесберегающие, игровые, тестовые, технологии развития критического мышления, интегрированного, проблемного, дифференцированного обучения, на многих уроках используют мультимедийные средства обучения.

В связи с учебной нагрузкой учителей и работы в одну смену пока слабо удается наладить работу по взаимопосещению уроков.

В рамках ВСОКО регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2018 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 50% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. 27% педагогов повысили свою квалификацию за последние 2 года, однако, низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования выполнены, но не в полном объеме.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Показатели успеваемости и качества знаний за 3 года.

Администрацией школы проводится большая работа по поддержанию высокого уровня мотивации учителей и учащихся, занимающихся учебно-воспитательной деятельностью.

Работа строилась с целью реализации «Дорожной карты по повышению качества образования и улучшения результатов ЕГЭ».

Учебный план школы прошедшего учебного года был составлен на основании базисного учебного плана. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, олимпиадам и поступлению в Вузы. Особое внимание было уделено выпускным классам, где основные предметы русский язык и математика были усилены дополнительными часами, в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества наблюдается. Так как по каждому предмету проводились дополнительные занятия с отстающими, согласно составленному графику, в течение всего года. Таким образом, по итогам 2018-19 учебного года условно переведены 5 учащихся, 106 уч-ся окончили год на «4», и «5», 23 учащихся на отлично.

Согласно календарному учебному графику 31 мая 2019 года в МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт» были подведены итоги успеваемости учащихся в 4 четверти и за учебный год.

На начало учебного года в школе обучалось – 471 уч-ся. За 4 четверти выбыло 39 человек (список прилагается). Прибыло в течение учебного года 5 человек (список прилагается). Таким образом, на конец учебного года контингент сохранен в количестве 438 человек.

Из 437 обучающихся по итогам четвертой четверти аттестованы 366 человека:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 167 человек;

- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 178 человек;
- ✓ обучающихся 10,11 класса в количестве 21 человек.

Проанализировав итоги успеваемости за учебный год, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники – 23 человек - 6 %

Хорошисты – 106 человека - 28,5%

Резерв (имеют 1 четверку) – 5 человек – 1,3%

Резерв (имеют 1 тройку) – 10 человек – 2,7%

Всего неуспевающими по итогам учебного года являются **5 учеников – 1,3%**.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за учебный год, имеем:

Результаты	Количество учащихся		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5»и «4»	Окончил и год с одной «4»	Окончил и год на «4»и «3»	Окончил и год с одной «3»	Окончил и год на «3»и «2»	Не аттестован
	начало учебного года	конец учебного года							
1 кл.-	68	71	-	-	-	-	-	-	-
2-4 кл.-	178	167	20	69	2	73	3	0	0
5-9 кл.	198	178	3	29	3	133	6	4	0
10-11 кл	27	21	0	8	0	11	1	1	0
Итого:	471	437	23	106	5	217	10	5	0

Сравнительная таблица №1.

	<i>Итоги года 2016-2017</i>	<i>Итоги года 2017-2018</i>	<i>I четверть 2018-2019</i>	<i>II четверть 2018-2019</i>	<i>III четверть 2018-2019</i>	<i>IV четверть 2018-2019</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
Качество							
по школе	34	27	29,3	27	36,7	35,5	35,8
1 уровень	40	40,6	46	44	54	53	53
2 уровень		14,4	16	12	19,6	18,5	19
3 уровень		45	-	27	-	38	38
Успеваемость							
по школе	88	95	95	95	94	96,7	98,6
1 уровень	89,8	98,8	100	100	100	100	100
2 уровень		92	90	91	94	93,8	97,7
3 уровень		100	-	90	-	95	95

Сравнительная таблица №2.

	Качество знаний											
	2а	2б	3а,б,в,г	4а,б	5а,б	6а,б	7а,	7б	8а,б	9а,б	10	11
I четверть 2018	59	40,7	56/55/23,8/40	37/37,5	16/19	18/19	11	27	0/19	0/38	-	-
II четверть 2018	63	37	56/55/28/35	37/31	10/19	9/19	17	29	0/13	0/8	11	80
III четверть 2019	66	70	56 55 33 50	52 43	26 33	18 20	12	29	10 27	0 23	-	-

4 четверть	63		56/50/33/55	47/43	26/23	18/15	11	29	5/25	0/38	25	80
Уч.год	63		5655/33/55	52/43	26/28	18/20	11	29	5/25	0/38	25	80
Успеваемость												
	2а	2б	3а,б,в,г	4а,б	5а,б	6а,б	7а	7б	8а,б	9а,б	10	11
I четверть 2018	100	100	100	100	100	100/9 5	61	73	90/10 0	93/7 7	-	-
II четверть 2018	100	100	100	100	94/100	73\10 0	94	100	95/10 0	66/8 5	88	100
III четверть 2019	100	100	100	100	94 81	91 10 0	88	100	90 10 0	53 8 4	-	-
4 четверть	100	100	100	100	89/100	81/10 0	85	100	100/7 3	63/8 5	93	100
Уч.год	100	100	100	100	100/10 0	81/10 0	100	100	100	100	93	100

Сравнивая результаты за 2017-2018 учебный год и результаты за 2018-2019 учебного года видно, что учащиеся показали повышения качества знаний на 8,8%.

Качество знаний по школе по сравнению с 2017-2018 учебным годом по 1 уровню повысилось на 12%, по 2 уровню – на 5%, по 3 уровню снизилось - на 7%.

А процент успеваемости по школе повысился на 3% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

По 1 уровню успеваемость повысилась на – 2%, по 2 уровню – на 5%, по 3 уровню успеваемость снизилась на 5%

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 17.12.2018г по 27.12.2018г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5–11 классов по русскому, чеченскому языкам, математике и биологии (промежуточный контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 5-11 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку во 5-6 классах был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) В 7-11 классах были предложены тесты. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью выявления усвоения знаний обучающихся по русскому, чеченскому языкам, математике и биологии предусмотренных программой первого полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Таблица 1.

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Арсангереева Ф.Х.	18	18	2	5	8	3	83	38,8
5б	Юсупова Р.В.	21	20	1	3	12	4	80	20
6а	Дукаева М.Р.	22	21	4	4	5	8	61	38
6б	Урусханова Э.Т.	21	19	5	6	5	3	84	57
7а	Дукаева М.Р.	18	13	-	1	2	10	23	8
7б	Дукаева М.Р.	14	9	2	2	4	1	90	40
8а	Юсупова Р.В.	20	15	-	3	9	3	80	20

8б	Юсупова Р.В.	15	15	1	3	9	2	87	27
9а	Урусханова Э.Т.	15	11	2	2	4	3	72	36
9б	Урусханова Э.Т.	13	12	2	4	3	3	75	50
10	Юсупова Р.В.	18	18	-	-	15	3	83	0
11	Юсупова Р.В.	5	5	-	2	3	-	100	40

Результаты контрольных работ по математике

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Хасханова З.Р.	19	19	-	3	9	7	63	16
5б	Хасханова З.Р.	21	19	2	4	7	6	68	32
6а	Насирова М.М.	21	20	1	5	8	7	67	29
6б	Шидиева Л.З.	21	19	1	1	10	7	57	10
7а	Хасханова З.Р.	18	17	-	4	8	5	71	24
7б	Шидиева Л.З.	14	12	-	-	10	2	83	0
8а	Насирова М.М.	21	19	-	5	9	5	74	27
8б	Тарамова А.Р.	15	15	-	7	8	-	100	47
9а	Тарамова А.Р.	15	15	-	-	5	10	33	0
9б	Тарамова А.Р.	13	12	2	3	5	2	83	42
10	Шидиева Л.З.	17	13	-	3	6	4	70	23
11	Шидиева Л.З.	5	5	-	4	1	-	100	80

Анализ основных ошибок

Результаты контрольных работ по чеченскому языку

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Давлетхаджиева М.Э.	19	19	-	3	9	7	63	16
5б	Давлетхаджиева М.Э.	21	18	-	5	6	7	61	28
6а	Тасаева К.С-М.	21	21	3	3	8	7	57	29
6б	Давлетхаджиева М.Э.	21	20	2	5	6	8	65	35
7а	Давлетхаджиева М.Э.	18	18	-	2	12	4	77	11
7б	Давлетхаджиева М.Э.	14	13	2	4	4	3	76	46
8а	Салаватова Х.И.	20	16	1	5	6	4	75	31
8б	Салаватова Х.И.	16	14	1	8	2	3	78	64
9а	Давлетхаджиева М.Э.	15	15	1	2	7	5	66	20
9б	Салаватова Х.И.	13	12	-	4	6	3	75	33
10	Тасаева К.С-М.	17	15	5	6	4	-	100	73

11	Салаватова Х.И.	5	5	5	-	-	-	100	100
-----------	-----------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Результаты контрольных работ по биологии

Класс	Учитель	Всего об-ся	Писали работу	На				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Даудова С.С.	19	19	-	5	13	1	95	27
5б	Даудова С.С.	21	19	-	9	10	-	100	48
6а	Даудова С.С.	21	20	2	8	10	-	100	50
6б	Даудова С.С.	21	21	-	8	13	-	100	39
7а	Даудова С.С.	18	18	-	3	15	-	100	17
7б	Даудова С.С.	14	14	-	8	6	-	100	58
8а	Даудова С.С.	20	17	-	3	6	8	53	18
8б	Даудова С.С.	15	14	-	3	4	7	50	22
9а	Даудова С.С.	15	14	-	-	14	-	100	0
9б	Даудова С.С.	13	9	-	6	3	-	100	67
10	Даудова С.С.	17	13	-	7	6	-	100	54
11	Даудова С.С.	5	4	4	-	-	-	100	100

Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на педагогическом совете школы.

Класс	Предмет	Дата	№ урока	Форма контроля	Аттестационная комиссия
5а	Русский язык	25.05	2	Контрольный тест	администрация
	Математика	28.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
	история	21.05	2	Итоговое тестирование	администрация
5б	Русский язык	23.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация
	Математика	28.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация
	история	21.05	3	Итоговое тестирование	администрация
6а	Русский язык	16.05	2	Контрольный тест	администрация
	математика	23.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация
	история	20.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
6б	математика	21.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
	Русский язык	15.05	2	Контрольный диктант	администрация
	История	17.05	2	Итоговое тестирование	администрация
7а	Русский язык	27.05	2	Контрольный диктант	администрация
	Алгебра	28.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация
	Обществознание	16.05	2	Итоговый тест	администрация
7б	Алгебра	21.05	2	Годовая контрольная работа	администрация
	Русский язык	16.05	2	Контрольный диктант	администрация
	Обществознание	17.05	2	Итоговый тест	администрация
8а	Алгебра	25.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация
	Русский язык	27.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация

	Литература	20.05	2	Контрольная работа	администрация
8б	Алгебра	25.05	3	Итоговый тест	администрация
	Русский язык	27.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация
	Литература	20.05	3	Итоговая контрольная работа	администрация
10	математика	21 мая	3	Годовая контрольная работа	администрация
	Русский язык	18.05	3	Итоговый тест	администрация
	литература	24.05	2	Итоговая контрольная работа	администрация

Итоги годовой промежуточной аттестации по математике

Класс	Предмет	Учитель	Всего по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность%	Кач-во%
5а	математика	Тарамова Р.Р.	19	19	1	8	10	0	100	47
5б	математика	Тарамова Р.Р.	21	21	3	7	11	0	100	47
6а	математика	Тарамова Р.Р.	22	22	3	6	13	0	100	41
6б	математика	Шидиева Л.З.	20	20	1	1	18	0	100	10
7а	Алгебра	Тарамова Р.Р.	18	18	2	9	7	0	100	61
7б	Алгебра	Шидиева Л.З.	14	14	0	1	13	0	100	7
8а	Алгебра	Тарамова Р.Р.	21	21	2	7	12	0	100	43
8б	Алгебра	Тарамова А.Р.	16	16	3	9	4	0	100	75
10	математика	Шидиева Л.З.	16	16	0	1	15	0	100	7
Итого по школе									100%	37,5%

Итоги годовой промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Предмет	Учитель	Всего по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность%	Кач-во
5а	Русский язык	Арсангереева Ф.Х.	19	19	3	8	8	0	100	58
5б	Русский язык	Юсупова Р.В.	21	21	3	3	15	0	100	28,5
6а	Русский язык	Дукаева М.Р.	22	22	3	5	14	0	100	36
6б	Русский язык	Урусханова Э.Т.	20	20	5	6	9	0	100	55
7а	Русский язык	Арсангереева Ф.Х.	18	18	0	8	10	0	100	44
7б	Русский язык	Урусханова Э.Т.	14	14	2	8	4	0	100	71
8а	Русский язык	Юсупова Р.В.	21	21	0	6	15	0	100	28,5
8б	Русский язык	Юсупова Р.В.	16	16	2	3	11	0	100	31
10	Русский язык	Юсупова Р.В.	16	16	0	8	8	0	100	50
Итого по школе									100%	44,6%

Итоги годовой промежуточной аттестации по истории, обществознанию и литературе

Класс	Предмет	Учитель	Всего по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность%	Кач-во%
5а	История	Джаутханова А.С.	19	19	4	6	9	0	100	53

5б	История	Джаутханова А.С.	21	21	0	10	11	0	100	48
6а	История	Джаутханова А.С.	22	22	4	5	13	0	100	41
6б	История	Джаутханова А.С.	20	20	3	8	9	0	100	55
7а	Обществознание	Джаутханова А.С.	17	17	0	9	8	0	100	53
7б	Обществознание	Джаутханова А.С.	14	14	6	3	5	0	100	64
8а	Литература	Юсупова Р.В.	21	21	1	9	11	0	100	47
8б	Литература	Юсупова Р.В.	16	16	3	3	10	0	100	37,5
10	Литература	Юсупова Р.В.	16	16	2	6	8	0	100	50
Итого по школе									100%	49%

Самый высокий процент качества знаний в 5-8,10 показали ученики:

- 8б класса по математике – 75%;
- 7б класса по русскому языку – 71%;

Самый низкий процент качества знаний в 5-8,10 показали ученики:

- 7б,10 классов по математике- 7 %;
- 5б,8а классов по русскому языку 28,5%

Учеников, не справившихся с промежуточной аттестацией нет.

В целом успеваемость и качество знаний учащихся по итогам года повысилась. В соответствии с планом работы школы осуществлялся внутришкольный контроль по всем направлениям образовательной деятельности школы: совещания при директоре, при завуче, заседания Methodсовета школы, заседания методобъединений, проверки и диагностика по разным направлениям и предметам. Педсоветы проходили не только в традиционной форме, но и использовались ИКТ. Таким образом, анализируя качество образования на конец учебного года можно вывести следующую таблицу:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
1. Число учащихся на начало учебного года	68	55	88	35	42	43	39	37	37	22	5	471
2. Прибыло учащихся	4	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	7
3. Выбыло учащихся	1	1	12	-	2	2	7	1	9	6	-	41
4. Количество учащихся на конец учебного года	71	56	76	35	40	42	32	36	27	16	5	436
Из них:	70	56	76	35	40	38	32	36	27	15	-	425
-переведены в след.класс	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	5
-условно переведены	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
-оставлены на повторный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Сегодня мы не можем сказать, что в школе нет условий для получения качества знаний, просто у многих учеников нет желания учиться и контроля со стороны родителей: за год проведено 3 общешкольных собрания, 6 общешкольных собраний и Вебинар для выпускных классов и каждую четверть в каждом классе. Занятия проходят в хорошо оснащенном здании, есть условия для занятий в кружках и секциях, актовый зал, спортзал, но наши дети плохо их посещают.

В начальную школу приходят дети малоподготовленные, слабо владеющие русским языком. Основным фактором отрицательного отношения школьников к учебе является заниженная мотивация к обучению, чрезмерное увлечение старшеклассников интернетом, соцсетями.

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год следует отметить, что

наблюдаются как позитивные, так и негативные тенденции в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

-стабильность уровня успеваемости;

-отсутствие отсева;

-положительная динамика в работе с учащимися начальной школы, имеющими одну «4» или одну «3».

-отлажена система дополнительных занятий со слабыми учащимися.

Итоги ОГЭ - 2019

Обязательные предметы	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость
Математика	Тарамова А.Р.	28	0	12	16	0	42,8	100
Русский язык	Урусханова Э.Т.	28	0	21	7	0	75	100
Обществознание	Джаутханова А.С.	28	0	2	25	1	7	96
Чеченский язык	Давлетхаджиева М.Э. Салаватова Х.И.	26	1	13	12	0	53,8	100
Биология	Даудова С.С.	2	0	0	2	0	0	100

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года

№	Предмет	Кол. уч-ся			Успеваемость, в %			Качество, в %		
		2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2016 2017	2017 2018	2018 2019
1	Математика	22	46	28	100	98	100	55	43,5	42,8
2	Русский язык	22	46	28	100	100	100	78	32,6	75
3	Чеченский язык	19	43	26	100	100	100	84	58	53,8
4	Обществознание	22	46	28	100	100	96	17	19,5	7

В целом результаты по школе можно оценить как удовлетворительные, так как 96% учащихся нашей школы получили положительные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору, что позволило аттестаты получить всем обучающимся 9 классов, кроме Шахабова Адама. Администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями была проделана большая работа, велся строгий контроль посещаемости уроков, консультаций. Классным руководителем проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Учителя-предметники вели дополнительные индивидуальные занятия со всеми учениками по утвержденному в начале года графику, присутствовали на родительских и классных собраниях; участие в проекте «Я сдам ОГЭ» дало положительный результат. Каждый месяц проводились диагностические работы по утвержденному расписанию, а учителями – предметниками проводился анализ этих работ и велся мониторинг.

Общие выводы:

Т.О. 27 учащихся нашей школы в 2019 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и могут продолжить образование в средней школе или других (средних) учебных заведениях.

Рекомендации по устранению недостатков и совершенствованию дальнейшей работы по подготовке и проведению ОГЭ:

Руководителям ШМО ГЦ и ЕМЦ:

- на заседании ШМО учителей необходимо подробно проанализировать результаты ОГЭ 2019 г., сравнить результаты школы с результатами по району; выявить проблемы, затруднения, сравнить их с районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

Всем учителям-предметникам:

- продолжить планомерную подготовку к ОГЭ 2020 года, не превышать текущие отметки учащихся, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, строить учебно-воспитательную работу на диагностической основе (вести диагностические карты обучающихся), с целью повышения качества знаний учащихся, проводить пробные экзамены (ОГЭ) по предметам с целью прогнозирования результатов на ОГЭ.

- для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличивать долю самостоятельной деятельности учащихся; как на уроке, так и во внеурочной деятельности, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий;

- оперативно знакомить учащихся и родителей с дидактическими материалами для подготовки к ОГЭ-2020.

Администрации школы:

- продолжить разъяснительную работу по вопросу государственной итоговой аттестации по четко установленной схеме с начала учебного года с классными руководителями 9 классов и родителями;

- осуществлять контроль качества преподавания математики, русского языка, как основных предметов выносимых на ГИА;

- внести в систему ВСОКО персональный контроль за работой учителей математики, русского языка;

- оформить тематические стенды по ОГЭ с правилами участия выпускников в ОГЭ;

- в течение учебного года осуществлять регулярный внутришкольный мониторинг усвоения учебного материала по русскому языку, математике, предметам по выбору путем проведения контрольных работ в конце изучения крупных разделов курса в форме тестирования;

- организовывать дополнительные и индивидуальные занятия для учащихся 9 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в течение учебного года;

- проводить пробные школьные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в течение года – ежемесячно.

Школа III ступени

Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ»

На основании проведенного анализа хода и результатов работы по организации и проведению ЕГЭ в 2019 году в начале 2018-2019 учебного года в школе был разработан комплексный план мероприятий по подготовке к ЕГЭ-2019, определены цели и задачи, установлены сроки и ответственные.

Мониторинг результатов ЕГЭ по школе в 2019 году проведен с точки зрения анализа качества условий, качества процесса и качества результата.

С точки зрения анализа качества условий и качества процесса можно отметить, что в школе в течение 2018-2019 учебного года проведена определенная работа по подготовке и проведению ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену. Также школа работала по проекту «Я сдам ЕГЭ»

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по участникам ЕГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

Была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ в 2019 году.

На уровне образовательной организации в соответствии с её компетенцией изданы приказы:

- приказ о назначении ответственного за организацию ЕГЭ по школе;
- приказ об утверждении плана подготовки к ЕГЭ- 2019;
- приказ о распределении функциональных обязанностей администрации и работников ОУ по подготовке к ЕГЭ -2019;
- приказ о проведении диагностических работ по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

2. Программное и учебно-методическое сопровождение ЕГЭ.

При составлении учебного плана школы на 2018-2019 учебный год были учтены результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 2018 году. В целях создания условий для подготовки выпускников к ЕГЭ, в учебном плане 2018-2019 учебного года предусмотрено проведение дополнительных занятий по русскому языку, математике и обществознанию с 15 сентября 2018 г.

В рамках предметных методических объединений учителей, методического совета школы была организована работа по отбору содержания программ учебных курсов с учетом спецификаций, кодификаторов ЕГЭ, демоверсий 2019 года, проведена корректировка рабочих программ учителей по предметам, включенным в перечень ЕГЭ в 2019 году, осуществлен анализ УМК, используемых учителями школы с точки зрения эффективности и качества подготовки выпускников к ЕГЭ:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачев М.В. «Алгебра» 10-11 кл.

Атанасьян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 10-11»

Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. 10-11»

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География»

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание»

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России»

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. «Биология»

В течение 2018-2019 учебного года была продолжена работа по пополнению и систематизации банка диагностических материалов и педагогических измерителей, приобретению и внедрению в практику использования в образовательной деятельности учебно-тренировочных материалов по учебным предметам, включенным в перечень ЕГЭ:

Н.Г. Сенина «Русский язык. ЕГЭ»

Г.Т. Егораева «Русский язык. ЕГЭ»

Цибулько «Русский язык. ЕГЭ»

Лысенко «Математика. ЕГЭ»

Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ

В течение 2018-2019 учебного года организована работа по обеспечению информирования обучающихся 10 классов, выпускников 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2019 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в 2019 году, с перечнем ВУЗов и ССУЗов, участвующих в ЕГЭ в 2019 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2019 году, ознакомление выпускников и обучающихся 10 классов с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РО, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

На протяжении учебного года вопрос подготовки к ЕГЭ был на внутришкольном контроле: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где были изучены результаты экзамена 2018 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов по образовательным программам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ на протяжении учебного года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка Юсупова Р.В., учитель математики Шидиева Л.З. принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

Анализ результатов диагностических работ по материалам ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену, избежать типичных ошибок.

Учителями Юсуповой Р.В.(русский язык), Шидиевой Л.З. (математика) на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, проводимых ежемесячно в школе и по материалам РЦОИ, итогов промежуточного контроля был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль, в подготовке обучающихся сыграли индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ, разработанные учителями. Дополнительные занятия проводились по утверждённому графику.

В ходе подготовки к ЕГЭ-2019 была проведена работа классным руководителем Салаватовой Х.И. по организационному моменту: своевременная явка выпускников на ЕГЭ и наличие документов, удостоверяющих личность.

Зам. директором по УВР Э.Р.Урусхановой неоднократно проведены классные и родительские собрания, на которых были рассмотрены инструкции по организации и проведению ЕГЭ. Педагогом-психологом Эльмурзаевой А.Х. проведены тесты, тренинги по подготовке к ЕГЭ.

К итоговой аттестации в 2019 году были допущены все 5 учащихся 11 класса.

Количество участников ЕГЭ –5.

По процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы не подано ни одной апелляции.

Приоритет в выборе экзаменов был определён вступительными испытаниями в ВУЗы. В период итоговой аттестации выпускники разделились на две условные группы, которые определились с продолжением обучения в ВУЗах и ССУЗах.

За 3 года проведения ЕГЭ обучающиеся МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт» приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2016-2019 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Русский язык	5	6	11
Математика (базовая)	2	6	11
Математика (профильная)	3	4	3
Обществознание	5	5	7
Химия	0	1	5
Биология	1	1	6
История	0	1	3
Английский язык	1	0	0
Физика	0	0	1
Информатика	0	1	0
Литература	1	0	1

На протяжении 3 лет приоритетными предметами в выборе выпускников являются обществознание, химия, биология, история, английский язык. В целом по итогам единого государственного экзамена в 2019 году можно считать подготовку обучающихся к ГИА хорошей. Результаты ГИА выпускников 11 класса МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт» в 2016-2019 году, представленные в таблице, отражают положительную динамику за 3 года.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ -2019 и ее общие результаты

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %	Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %
Русский язык	5	100%	100%
Математика (базовая)	2	40%	100%
Математика (профильная)	3	60%	100%
Обществознание	5	100%	60 %
Биология	1	20%	100%
Английский язык	1	20%	100%
Литература	1	20%	0%

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ составил:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	Юсупова Р.В.	5	66,4
Математика (базовая)	Шидиева Л.З.	2	12
Математика (профильная)	Шидиева Л.З.	3	56
Обществознание	Джаутханова А.С.	5	47
Биология	Даудова С.С.	1	51
Литература	Юсупова Р.В.	1	22
Английский язык	Арсангереева М.Х.31	1	46

Информация по результатам ЕГЭ-2019 г. в МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева с. Толстой-Юрт

№ п/п	Предметы	Всего сдавали	Сдали
1	Русский язык	5	5
2	Математика(Б)	2	2
3	Математика(П)	3	3
4	Биология	1	1
5	Обществознание	5	3
6	Литература	1	0
7	Английский язык	1	1